

113 年課綱協力與深耕之計畫治理研究

課程領導人專業成長實施計畫

壹、依據

- 一、依臺教國署國字第 1130009303 號核定函辦理
- 二、依 113 年課綱協力與深耕之計畫治理研究計畫辦理

貳、目的

- 一、增進課程領導人對於領導策略理解及應用。
- 二、藉由認識與應用系統思考，使課程領導人系統性規劃社群專業成長計畫。
- 三、透過社群專業成長計畫實踐，建構課程領導人學習社群網絡。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊

肆、工作坊對象及人數

- 一、對象：以校長、主任及社群召集人之課程領導人為優先。
- 二、人數：以 60 人為限，歡迎同校或同社群師長共同報名參與。

伍、課程內容

本課程將分為二階段，第一階段為基礎知能奠基，提供了必修工作坊「活化對話架構」以及「系統思考（一）」的作為基礎知能的奠基，使學員在規劃專業成長計畫上，能有相關的策略、方法、工具可以進行思考應用。此外，計畫團隊亦安排選修工作坊「帆船理論」、「教學引導力」、「系統思考」等活動，幫助參與學員應用不同的工具、策略、視角，設計與思考專業成長計畫之安排。

第二階段為社群專業成長實踐階段，其中又分為「提案與審查」、「支持與行動」、「慶賀與分享」。在「提案與審查」當中，學員透過必修及選修工作坊學習到的內容，以**團體**的方式進行專業成長計畫的提案，內容以「課綱推動」、「課程推動」、「課務推動」為主題，進行社群的議題設定與成長規劃，並由計畫團隊進行成長計畫的可行性評估與審查，**擇優錄取 5 件**專業成長計畫，而後進入半年的實踐活動。在「支持與行動」活動當中，計畫團隊將提供專業的諮詢協助，支持學員完成所規劃之專業成長活動計畫。而後在「慶賀與分享」分享中，共同慶賀自身的蛻變成長。

表 1

課程內容表

階段	類別	課程名稱/形式	時數	課程內容
第一階段	<u>必修</u>	活化對話架構/實體	6 小時	藉由引導策略以及提問設計的認識，規劃不同參與形式的討論，提高團隊成員參與程度，激發討論動能。
	<u>必修</u>	系統思考(一)/實體	6 小時	認識系統思考並掌握基本概念，了解進行系統思考時，應當注意及確認的重要向度，以形成系統性思維策略。
	選修	帆船理論(一)/線上	3 小時	透過重新詮釋馬斯洛需求理論，分析並省思自身領導風格中的自我勝任與心理安全。
	選修	帆船理論(二)/線上	3 小時	
	選修	教學引導力/實體	6 小時	A. 了解焦點討論法並掌握基本觀念與框架。 B. 應用焦點討論法設計流程，促進參與者討論動能。
	選修	系統思考(二)/實體	6 小時	A. 必修-系統思考(一)之延伸。 B. 掌握多方利害關係人的複雜因子，練習將複雜問題結構化的系統圖。 C. 探討工作與生活中的系統動態，並學習發現問題並引發系統正向改變的能力。
第二階段	社群專業成長實踐	提案與審查	-	由參與學員以團隊的方式，提出半年的社群專業成長計畫，並由計畫團隊進行可行性評估及審查， <u>擇優錄取 5 項</u> 專業成長計畫。
	社群專業成長實踐	支持與行動	-	透過團隊互動討論，並由計畫團隊提供專家的諮詢建議，協助學員實踐專業成長。
	社群專業成長實踐	慶賀與分享	-	將整年度的經驗與收穫向參與的夥伴一同分享慶賀。

陸、工作坊時間及報名方式

一、工作坊時間

階段	類別	課程名稱/形式	課程日期	備註
第一階段	<u>必修</u>	活化對話架構/實體	113年5月10日(五) 113年5月17日(五)	擇一場次參與
	<u>必修</u>	系統思考(一)/實體	113年7月4日(四) 113年7月11日(四)	擇一場次參與
	選修	帆船理論(一)/線上	113年7月31日(三)	-
	選修	帆船理論(二)/線上	113年8月7日(三)	-
	選修	教學引導力/實體	113年9月25日(三)	-
	選修	系統思考(二)/實體	113年10月3日(四)	-
第二階段	社群	提案與審查	113年11月中旬	完成提案
	專業	支持與行動	114年1月至6月	計畫團隊將提供專業諮詢服務。
	成長實踐	慶賀與分享	114年6月6日(五)	<u>必須參與</u>

註：若工作坊報名人數未滿15人，則取消開課。

二、工作坊地點

(一) 實體地點：Tspace 教師空間 (臺北市中正區羅斯福路二段9號9樓之1)
或國立臺灣師範大學圖書館校區教育大樓教101室。

(二) 線上地點：Butter 線上會議 (將於工作坊前一週寄送至學員信箱中)

三、報名方式

類別	報名時間	活動時間	報名網址
線上說明會	4月15日至4月19日	113年4月23日 14:00-16:00	https://forms.gle/ub6fzDDeU9sy9ckj7
工作坊	4月15日至4月26日	113年5月至114年6月	https://forms.gle/F7qanMG4oKJng1zP7

註：線上說明會網址將逕自寄送自學員信箱當中，請學員務必確認信箱正確性。

四、報名注意事項

1. 參與系列培力課程師長，須在不影響課務及行政業務情況下，協助本研究團隊之研究，包含問卷填答、訪談邀約、工作坊過程錄音錄影等，並經了解研究倫理事宜後，簽署「參與研究知情同意書」，上傳至報名表單中（如附件一）。
2. 將視學員過去參與相關計畫情形，由團隊內部討論確認錄取名單。
3. 計畫團隊將於工作坊前一週函發公文，以利出席工作坊活動。
4. 必修工作坊須於報名時同時確認出席場次，其餘工作坊將另行調查參與情形。
5. 課程參與須知：
 - (1) 課務：計畫團隊協助發送公假公文，但不含課務排代，請自行處理。
 - (2) 請假：最遲請於工作坊前三日聯繫承辦人，以利後續行政作業流程。
 - (3) 研習時數：計畫團隊協助參與學員申請全國教師在職進修網之研習時數及證書。
 - (4) 學員須完成 2 門必修課程，始得參與第二階段專業成長計畫。
 - (5) 社群專業成長行動方案將由計畫團隊提供專家諮詢服務，實踐行動方案之相關經費上由各社群自籌。

柒、承辦單位資訊

- 一、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊
- 二、承辦人：郭先生
- 三、連絡電話：02-77493651
- 四、聯絡信箱：tspace2021@gmail.com

附件一 研究知情同意書

參與研究知情同意書

親愛的老師您好：

國立臺灣師範大學教育研究與創新中心與教育部進行多項計畫合作，您所參與的是：113年課綱協力與深耕之計畫治理研究計畫。

為進一步了解本系列工作坊對師長們學習的成效，以及作為後續課程開發、政策建議、或研究發表之用，我們將對本系列工作坊進行過程性的資料蒐集，因此工作坊進行過程中會有觀察、錄音或錄影，並於工作坊過程中以及結束之後邀請您接受我們的訪談。

研究進行過程中，研究者將恪遵研究倫理，積極保障受訪者隱私。訪談及錄影、錄音內容將謄錄為逐字稿，但在過程中，若您有任何不希望被記錄的部分，可隨時告知，我們會馬上中止。在研究過程中，您的姓名與訪談資料會以編碼取代，您所談的內容，也僅供學術研究上的分析，在研究報告中不會出現您的名字，而在研究最後也會將錄音予以銷毀，以保護您個人的隱私，所以您可以放心的回答。

您的參與對我們來說是莫大的幫助，若您願意接受訪談、和參與本研究，麻煩您在下面的受訪同意書上簽名，非常謝謝您的協助。若您有任何建議，請不吝隨時賜教。

同意參與研究請簽名： （日期： ）

同意研究者使用訪談與錄音的內容請簽名： （日期： ）

