# 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「國中自然科學領域素養導向教學與多元評量設計工作坊」實施計畫

### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

## 二、現況分析與需求評估

- (一)現今會考題大幅提高素養評量題型,若現場教師仍無法改變評量設計思維,將很難跟上會考的變革。
- (二)新課網自然科減為三節課的情況下,教師更需要理解課網精髓,以素養導向課程作為教學主軸,並以此設計出素養導向評量,才能同時適應這樣的教學時數及會考變革。

#### 三、目的

- (一)增強本縣自然科學領域教師對素養導向教學與評量的理解,進而提升教師對素養導向教學與 評量的掌握與設計能力。
- (二)透過工作坊,讓教師實際產出素養導向評量,以了解自然科學素養導向的評量方法,期望自 然領域教師返校後,將成果實際應用於課堂中。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:彰化縣政府
- (三) 承辦單位: 溪湖國中及自然科學輔導團

# 五、辦理日期及地點

- (一)時間:113年1月24日(三)13:30~16:30。程參與者核予研習時數3小時(研習代碼4010803)
- (二) 地點:溪湖國中。

# 六、參加對象與人數

- 1.縣內有意願之國中自然科學領域教師,合計共40人。
- 2.本縣自然科學領域輔導團員
- ※請老師務必加入(彰化縣)國中自然領域教師共備群組,我們會於共備群組公告最新消息。



## 七、研習內容

日期	時 間	活動內容	主持人/主講人	備註
113年1月24日(三)	13:00~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~13:40	開場	自然科學輔導團	
	13:40~15:10	由會考題逆向素養導向	蔡智恆老師	外聘 2H
	(90mins)	教學設計(一)	(台南市大成國中)	
	15:10~15:20	休息	自然科學輔導團	
	15:20~16:10	由會考題逆向素養導向	蔡智恆老師	外聘 1H
	(50mins)	教學設計(二)	(台南市大成國中)	
	16:10~16:30	綜合座談	自然科學輔導團	

# 八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 112 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

# 九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程	
教師反應	研習意見回饋單	研習後實施	
教師學習	研習意見回饋單	研習後實施	

## 十、預期成效

- (一)透過工作坊能增進參與者對素養導向教學與評量的理解,活化教材與教法的創新。
- (二)透過討論與觀摩,所有教師都能參與分享、貢獻個人經驗,以集思廣益融入自然科學課程。 並於返校後能將研習成果應用於多元評量中。

十一、本案聯絡人:彰化縣自然科學領域輔導團國中組專任輔導員(北斗國中沈信忠 8882072#49)