

子計畫六

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務

跨領域雙語教學課程實務工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 配合 2030 雙語國家政策，推動學校運用英語進行跨領域學習，並提供偏遠地區及弱勢學生學習支持。
- (二) 加強培育跨領域雙語教學專業師資及提升教師英語教學能力，促進教育體系國際化，俾於擴展師生國際交流機會。

三、目的

增進輔導團員跨領域雙語教學專業知能，並藉由教學互動增進跨領域雙語教學能力，及透過專業對話之互動，形塑教師跨域共同學習、雙語表達互相協助、提供課程回饋的優質教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣教育專業發展創研整合中心

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理時間：112年12月11日
- (二) 地點：彰化縣立體育館106教室。
- (三) 研習時數：全程參與之教師研習時數給予3小時。

六、參加對象與人數

- (一) 112學年度彰化縣新進教學輔導團團員(含專、兼任輔導員)、新任召集人、召集人及各校各領域召集人，預計60人。
- (二) 惠請各校核予參加人員公(差)登記。

七、研習內容：初階培訓課程：(3小時)

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
12:50~13:10	報到	工作團隊
13:10~16:10	跨領域雙語教學課程教學示範實作及分享	台中市光明國中李國禎老師
16:10	賦歸	

八、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 研習需3小時全程參與並繳交相關作業資料，檢核工作坊實施成效。

九、預期成效

- (一) 邀請在教學現場積極實踐雙語教學卓有成效之學校代表分享實務經驗，藉此場合強化與夥伴學校間之合作夥伴關係。
- (二) 藉由跨領域雙語教學理論與實務之應用，協助學員增進以英語教學之能力與技巧，進一步發展適合教學現場之雙語教學策略。