

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

跨域課程與議題融入工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 國中小課程發展趨勢轉向主題式教學，透過一個主題包含不同領域或學科，讓學生邁入真實社會。對多元的環境變遷和複雜的真實世界問題有因應及體驗的學習，使學生能獲取知識、情意和技能，統合各領域教育內容、應用各領域所學，達到十二年國教核心素養。
- (二) 現場教師多為強化個人專業科目、領域教學，較少與其它領域教師合作或將重大議題融入課程中。為增加教師跨領域教學知能、增進交流互動模式，辦理科技領域跨域教學工作坊計畫。提供跨領域課程模組，並與現場教師分享、推廣，以利十二年國教的推動，展現科技領域的特色。

三、目的

- (一) 增加校際間教師彼此對話機會，培養交流互動模式，提升教師跨領域教學知識與能力。
- (二) 藉由工作坊課程設計實作與分享獲得教學經驗及示例，並帶回學校向師長分享教學策略或經驗，並實際運用到課程教學中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣政府教育處國民教育輔導團科技領域輔導小組
專任輔導員

(四) 協辦單位：彰安科技中心、福興科技中心、埔心科技中心、田尾科技中心、二林科技中心、花壇 AIOT 智慧聯網中心、成功 AIOT 智慧聯網中心、平和國小 AI 中心、和仁國小英語科技學習中心、湖北國小科技暨雙語中心

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	主題	講師	研習地點	研習時數
7-1	112.10.6 (五)	13:30~16:30	國中生活科技跨自然領域工作坊--手擲機教學示例	講師：南投縣埔里國中 蔡忠義主任(外聘)	福興國中	3
7-2	112.10.25 (三)	13:30~16:30	國小科技議題融入藝術領域工作坊--微型園藝手作教學示例	講師：南投縣南投國中 姚述勤老師(外聘)	田尾國中	3
7-3	113.1.5 (五)	13:30~16:30	國中生活科技跨領域回流研討共備工作坊	講師：彰興國中 吳錫紘 老師(內聘)	福興國中	3

六、參加對象與人數

本縣國中小有興趣之教師，7-1 場及 7-3 場 20 人，7-2 場次 15 人。因課程需求，7-1 場及 7-3 場須同時報名參加，才獲錄取資格。

七、研習內容

7-1~7-3 共 3 場次

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:15~13:30	報到	輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	跨域課程介紹 跨域課程教學研討(一)	講師：埔里國中 蔡忠義老師(外聘) 講師：南投國中 姚述勤老師(外聘) 講師：彰興國中 吳錫紘老師(內聘)	
14:20~14:30	休息	輔導團	
14:30~15:20 (50mins)	跨域課程教學示例 跨域課程教學研討(二)	講師：埔里國中 蔡忠義老師(外聘) 講師：南投國中 姚述勤老師(外聘) 講師：彰興國中 吳錫紘老師(內聘)	

15:20~15:40	休息	輔導團	
15:40~16:30 (50mins)	跨域課程共備與研討 跨域課程教學研討(三)	講師：埔里國中 蔡忠義老師(外聘) 講師：南投國中 姚述勤老師(外聘) 講師：彰興國中 吳錫紘老師(內聘)	
16:30~17:00	綜合座談	輔導團	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由研習地點之科技中心支應。

九、成效評估之實施

採用 Guskey 的教師專業成長評估模式的構面參與者的反應、參與者使用新知，進行成效評估。針對參加教師在 7-1 場次研習結束前，進行教師成效評估問卷 I；教師返回原校授課後，於 7-3 場次回流研討共備工作坊中，進行教師成效評估問卷 II 分析成效。再由後設評鑑方式掌握回流研討共備工作坊成效，並以滾動修正運作模式。

十、預期成效

- (一) 增加校際間教師彼此對話機會，培養交流互動模式，提升教師跨領域教學知識與能力。
- (二) 藉由工作坊課程設計實作與分享獲得教學經驗及示例，並帶回學校向師長分享教學策略或經驗，並實際運用到課程教學中。