

【子計畫十二】

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

108 新課綱強調跨科跨域整合、探究實作之專題課程！如何讓學習更為情境化與脈絡化，整合知識、技能與態度之實踐力行？將重大議題融入課程，是最佳策略。「議題融入教學」是教育改革浪潮，以核心素養統整各學習領域，並協助學生從跨學科的角度來探究生活重要議題，以適應現在生活及面對未來挑戰，是十二年國教課綱的重要特色。

據此，透過「跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊」的規劃，由自然領域輔導員、社會領域輔導員與本縣自然領域、社會領域授課教師，進行跨領域素養導向課程設計之共備、研發與實作，在小組共學下，發展以 SDGs17 項永續發展目標探究教學取向之跨域課程方案，並返校進行課堂實踐，完成跨領域素養導向課程設計方案。

素養導向課程，從規劃、設計到實施的歷程中，能否掌握新課綱的訴求？並能活化教師的教學與學生的學習？針對這個議題，課程評鑑的導入與檢核非常重要，透過課程方案的評鑑之規劃與修正，將有助於課程方案的完善，提供學生更為優質的學習。

3、目的

- (1) 落實新課綱精神，辦理「跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊」，透過原理介紹、實例之分享，提升教師對於跨科跨域整合與 SDGs17 項議題融入，有更深入的認知。
- (2) 營造共同探究環境，透過跨域對話、專業共備，在專業增能與實作研討中，選擇適切的課程議題、統整的領域，透過共備與研討，發展課程方案的主題與架構，規劃適切的教學方法、學習策略、評量設計，完成方案設計及課程評鑑規劃。
- (3) 將分組實作共備之跨領域素養導向課程設計方案返校實驗、推廣，提升教師精進跨域整合與議題融入之實踐智慧與行動力。

4、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：彰化縣政府
- (3) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學
彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

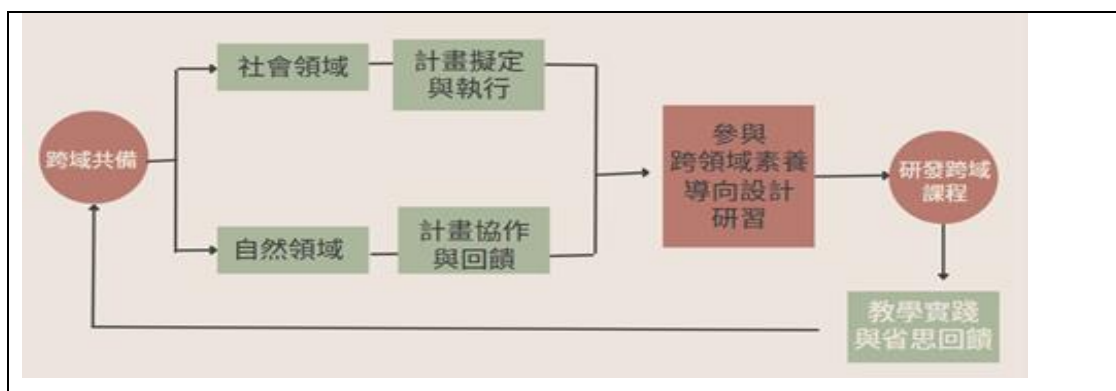
5、辦理日期及地點

- (1) 辦理地點：彰化縣二林鎮育德國小（彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號）
- (2) 辦理時間：

場次	日期	時間	研習時數
一	112 年 9 月 14 日	9:20~16:20	6
二	112 年 10 月 26 日	9:20~16:20	6
三	113 年 2 月 22 日	9:20~16:20	6

6、參加對象與人數

- (1) 本縣各國中小社會領域、自然領域實際授課教師，以及彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組、自然領域輔導小組全體團員（約 40 人）。請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。
- (2) 此研習為延續性之實作工作坊，報名參與者請三場次全程參與，勿於中途更換人員。
- (3) 響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。
- (4) 請參與教師攜帶筆記型電腦、社會領域、自然領域教科書或備課用書。
- (5) 歡迎老師加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊半線社會團，聯絡人會於共備群組公告最新消息。
- (6) 共備群組連結：<http://line.me/ti/g/bctDFGjV-t>
- (7) 跨領域共備組織架構



七、研習內容

(1) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(2) 社會領域輔導小組【跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊】研習課程表

場次日期	時間	主題/內容	主持人/講師	備註
一 112 9 14	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~12:00 (160分鐘)	跨領域之SDG17項發展目標 融入課程設計之原理認知	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:臺中女中 劉承珽老師(外聘)	外聘 3H
	13:20~16:00 (160分鐘)	選定課程方案的主題與架構 ~核心素養、學習表現、學習內容、學習目標、課程重點	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:臺中女中 劉承珽老師(外聘)	外聘 3H
	16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	
二 112 10 26	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~12:00 (160分鐘)	○ 方案架構修正討論 ○ 預定週數/節數 ○ 課程內涵設計實作與修正	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:臺中女中 劉承珽老師(外聘)	外聘 3H
	13:20~16:00 (160分鐘)	教學方法、學習策略、評量 設計規劃與修正	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:臺中女中 劉承珽老師(外聘)	外聘 3H
	16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	
三 113 2 22	09:00~09:20	報到	輔導員	
	09:20~12:00 (160分鐘)	課程方案修正討論	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:臺中女中 劉承珽老師(外聘)	外聘 3H
	13:20~16:00 (160分鐘)	課程方案評鑑規劃和修正	講師:暨南大學 國際文教與比較教育學系 洪雯柔教授 助教:臺中女中 劉承珽老師(外聘)	外聘 3H
	16:00~16:20	反思與回饋	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
跨域課程方案設計與SDG17項發展目標融入原理之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
跨域之SDG17項發展目標融入課程與評量之實作、研發	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 ● 完成跨域之SDG17項發展目標融入課程設計之架構、主題與任務 ● 設計跨域SDG17項發展目標融入課程之學習活動與評量規準
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等,寄至蘇鈴涵輔導員信箱:amoblanc@chc.edu.tw上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果,於113年4月30日以前,寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師:amoblanc@chc.edu.tw,擇優敘獎。		

十、預期成效

- (1) 提升教師對於跨科跨域整合與SDGs17項議題融入,有更深入的認知。
- (2) 透過分組討論實作,完成跨域之SDG17項發展目標融入課程設計之架構、問題設計、表現任務、發展活動與評量規準之設計。
- (3) 能返校進行教學實作、與同儕分享,以提升同校跨域課程設計之能力。

十一、本案聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師
(聯絡電話：04-8962574)

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 【跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊】回饋單

各位親愛的學員：




感謝您參與本活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在教學工作及專業知能方面有所提升，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別： 女 男
2. 服務年資： 5 年以下 5-10 年 10-15 年 15-20 年 20-25 年 25 年以上
3. 擔任職務： 專任老師 導師 組長 主任 校長 其他：_____（可複選）
4. 授課階段及科目 國小組 _____ 科
 國中組（ 地理 歷史 公民 其他 _____）

貳. 研習意見調查：

本次研習的整體評價，您覺得： 非常好 很好 還不錯 不太好 非常差

題目	滿意或達成程度				
	滿意 (達成)	←→			不滿意 (未達成)
1. 跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊課程主題符合教學需求。					
2. 主講者能運用適當的教學技巧、教學流程安排適切。					
3. 參與工作坊之後，我對跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊有更為清楚的認識。					
4. 我會將工作坊研習所學，與學校同事討論、分享。					
5. 我願意將工作坊研習所學，在教學現場中運用、實踐。					
6. 舉辦回流工作坊時，我有興趣參與。					
 Q1 本次研習中，哪些主題讓我印象最深刻？能幫助我專業成長？					
 Q2: 研習中所學習到的理念與策略，我會運用哪些在教學中？					
 Q3: 跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊，在教學現場有哪些挑戰？					

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊】實作檢核單

項目	內容	完成日期	備註
選定課程方案的主題與架構			
完成課程方案的架構			
繪製方案架構分析矩陣			
完成課程方案設計			
完成方案評鑑規劃定稿			

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊】實作回饋單

各位親愛的學員：

感謝您參與【跨領域-SDGs 課程共創設計工作坊】，為瞭解各位學員工作坊後續落實成果或實踐困境，以作為回流工作坊之參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您將此回饋單回傳至 amoblanc@chc.edu.tw 信箱，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別： 女 男
2. 服務年資： 5 年以下 5-10 年 10-15 年 15-20 年 20-25 年 25 年以上
3. 擔任職務： 專任老師 導師 組長 主任 校長 其他：_____（可複選）
4. 授課階段及科目 國小組 _____ 科
 國中組（ 地理 歷史 公民 其他 _____）

貳、實踐階段意見調查：

題目	滿意或達成程度				
	滿意(達成)		不滿意(未達成)		
1. 我把將工作坊研習所學知能與策略，與學校同事討論、分享。					
2. 我透過工作坊所學，調整了我的教學方式。					
3. 應用跨領域-SDGs 課程共創設計，進而提升學生學習興趣。					
4. 應用跨領域-SDGs 課程共創設計，進而提高學生學習成效。					
5. 我願意分享課堂實作成果。	（ ）願意-附實作成果 （ ）不願意				

彰化縣社會領域輔導小組「活化社會~教學好讚」實作成果

任教學校		教師姓名	
實作日期	年 月 日	教學單元 主題	
工作坊啟發:我學到的是...		教學應用:我想要應用於教學現場的是...	
教學活動簡述		學生反應	
教學後記;我改變教學策略後發現...			
教學照片(2張並附上文字說明)			
文字說明:		文字說明:	