

彰化縣立埤頭國民中學慶祝六十週年校慶願景

網路票選暨委員會決議結果

名次	編號	願景設計內容	簡介	作者
第一名	5	友善關懷 國際視野 多元科技 探索學習	<p>一. 希望學校每人可以成就一個友善、尊重接納他人的氛圍, 不論師生可以和諧學習。</p> <p>二. 能夠拓展每個人的世界觀, 增廣見聞英語學習縮小城鄉差距, 與世界接軌。</p> <p>三. 科技教育是現代趨勢, 希望能營造多一些科技空間, 發展多元學習, 不只是學科知識, 其他方面的知識能多元涉取。</p> <p>四. 學生可以實現自我學習, 不再是被動接受訊息而是能自己主動探索、學習學校以外的知識。</p>	806 班蔡育恬
第二名	2	親鄉情 素養力 永續心	<p>親鄉情: 愛他人先愛自己、愛他鄉先愛自己的家鄉走出學校. 關懷社區、發掘社區的特色. 從身旁的人事物中學習。</p> <p>素養力: 現行教育目標強調融合知識、能力與態度, 提升面對生活情境問題的能力, 進而. 培養公民具備的素養力。</p> <p>永續心: 認識永續發展之議題. 提升自身與永續的關連 培養愛護地球的永續心。</p>	許巧吟教師
第三名	7	品德涵養 多元學習 國際視野 永續發展 共創價值	<p>1. 品德涵養: 教導學生人類基本價值, 培養學生成為具有道德責任, 能自我管理的公民。</p> <p>2. 多元學習: 以引起學生興趣為起點, 讓學生能主動投入活動, 並實際操作, 摸索自己的興趣。</p> <p>3. 國際視野: 每個人對於國際這個圖都應追求全方位的觀察和理解, 引進國際的資源, 讓學生拓展視野</p> <p>4. 永續發展: 糾正過去的錯誤, 精進未來的自己。</p> <p>5. 共創價值: 共同合作, 開創並尋找自我存在的價值。</p>	806 班蔡奕誠
第四名	4	尊師重道 追求卓越 凝聚智慧 開展可能	<p>1. 尊師重道: 強調學校尊重教師的專業和貢獻, 鼓勵學生尊敬和欣老師的努力。</p> <p>2. 追求卓越: 鼓勵學生通過學習與努力, 成為優秀的人和優秀的公民。</p> <p>3. 凝聚智慧: 鼓勵師生同合作, 凝聚眾人的智慧。</p> <p>4. 開展可能: 強調學校相信個人都有潛力鼓勵學生創造力和想像力, 追求他們的理想和目標。</p>	806 班王宥勝
第五名	1	前瞻思考 創新能力 人文涵養 永續價值	<p>埤頭國中創校 60 年來, 同仁們為埤頭鄉的教育奉獻一甲子的心力。對於埤頭鄉的子弟們, 抱持著「有教無類」的胸懷, 每一個孩子我們都努力教導; 對於有特殊才能的孩子以「因材施教」的積極作為, 達到「適性揚才」的目標, 最終, 埤頭國中的教育是讓畢業的學生都能對埤頭鄉的人、事、物保有「感恩回饋」的心, 為埤頭鄉的進步奉獻心力。</p>	許文宗校長

			<p>因此,有教無類、因材施教、適性揚才、感恩回饋可以說是這60年來埤頭國中所創造的核心價值。</p> <p>核心價值是學校的重要基礎與發展文化,在這樣的基礎上,承接了60年來的成就,必須有更高、更寬的視野以促成學校的發展;因此以「前瞻思考」引領教、學的方向;以「創新能力」引領教、學的能量與發展;以「人文涵養」反思、回饋學校核心價值與學校文化;以「永續價值」引領學校在教、學、軟體、硬體及人才培育的用續發展。</p> <p>承此,以前瞻思考、創新能力、人文涵養,永續價值」為學校未來願景及師生努力的目標。</p>	
第八名	6	自主 多元 健康 永續	<p>自主:學生在課業、體育的方面都能主動積極的去完成。</p> <p>多元:學校的課程不只學課本的內容,生活常識、全球視野,應能力都很重要。</p> <p>健康:師生都擁有健康的身体,才能開心的學習。</p> <p>永續:校園規劃、生態循環、能源利用、安全防災</p>	801 班陳又菁

- 本校校慶會籌備會從作品中挑選並決議**編號5**最符合六十週年校慶之意象。
- 因第五名得獎者放棄領獎，故得獎資格遞補，由第六名參賽者獲得獎金。
- 並重申參賽辦法中提及，所有參賽作品版權歸本校所有，本校有修改以及任何方式重製之權利，用途由學校依需要使用。
- 頒獎日期將另行公告並通知得獎人，上述若有姓名登打錯誤請另行通知(04-8922004#52 李老師)。