

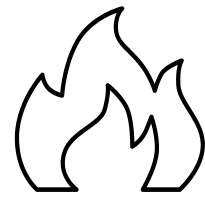


420 性別平等 教育日

性平教育議題中央輔導群（國中版）

420性別平等教育日的由來

葉永鋕事件



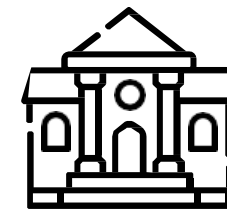
屏東縣立高樹國民中學2000年4月20日發生葉永鋕事件，讓臺灣社會對於性別教育有了許多的討論。

性別平等教育法



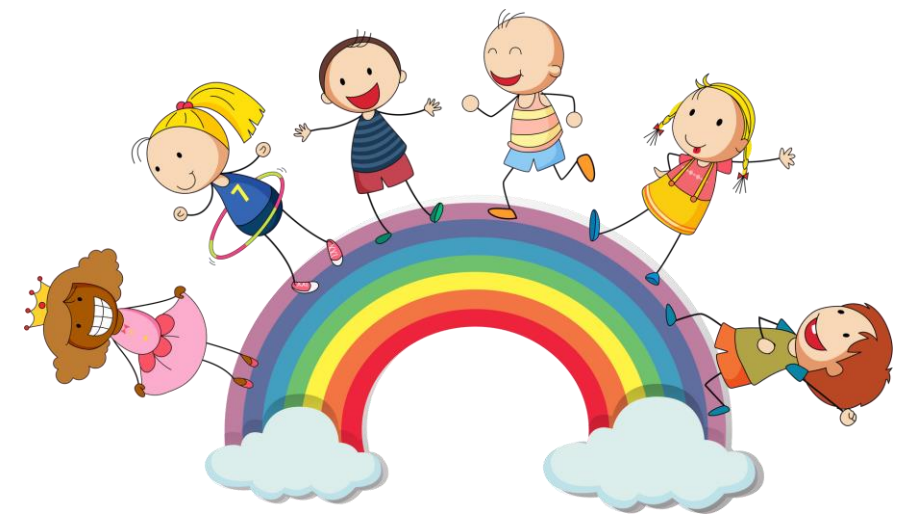
學校應對於不同性別特質或性傾向的學生給予尊重，也要保障學生學習之安全環境。所以，原本的「兩性平等教育法」案，在2004年制定公布為「性別平等教育法」。

性別平等教育日



希望透過性別平等教育法，讓學校注意性別弱勢者處境，建立性別平等之教育資源與環境，所以將4月20日訂為性別平等教育日。

2000年 4/20日
一個永誌不忘的故事



【2015蔡依林PLAY世界巡迴演唱會- 臺北站】
「不一樣又怎樣」紀錄片-葉永鋹篇

班上有一位性別氣質跟別人不一樣的男孩，在影片中請問同學、老師、家長做了哪些事呢？

同學的做法

老師的做法

家長的做法



班上有一位性別氣質跟別人不一樣的男孩，在影片中請問同學、老師、家長做了哪些事呢？

同學的做法

脫他褲子、打他

老師可補充：旁觀
(沈默也是一種暴力)

老師的做法

老師知道卻沒有處理

家長的做法

媽媽去學校反映



如果你是永鋹，面對班上同學跟老師還有家長的做法，你的情緒、想法、做法會是什麼？

面對同學

情緒：

想法：

做法：

面對老師

情緒：

想法：

做法：

面對家長

情緒：

想法：

做法：



如果你是永誌，面對班上同學跟老師還有家長的做法，你的情緒、想法、做法會是什麼？

面對同學

情緒：沮喪-恐懼

想法：不想去上學

做法：盡量遠離他們/
不要落單

面對老師

情緒：期待-失望-擔心

想法：希望老師可以幫忙解決/擔心老師不喜歡自己

做法：跟老師說/努力
裝作沒事

面對家長

情緒：難過-抱歉-擔心

想法：跟家人哭訴/不想家人擔心

做法：跟家人說/不跟他們說學校發生的事

心理醫生說：「你兒子非常正常，如果看他這樣不正常的人，他本身就不正常」

為什麼心理醫生這樣說？

心理醫生說：「你兒子非常正常，如果看他這樣不正常的人，他本身就不正常」

為什麼心理醫生這樣說？

**醫生認為有錯的不是陰柔氣質，
而是那些歧視眼光**

如果你可以改變任何一方，
你最想改變誰？為什麼？

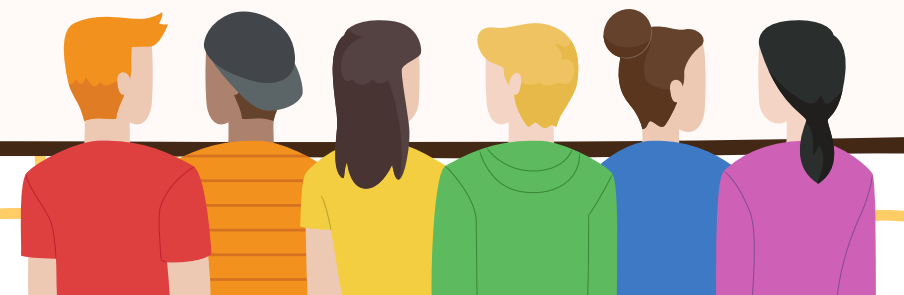


同學/老師/家長/永鏢/
校方/社會文化/其他？ (如立法委員.....)

然而因為性別氣質不同，
在校園遭受性霸凌的孩子，

永誌不是最後一個

你有聽過或遇過這樣的同學嗎？



性霸凌是指：透過語言、肢體或其他暴力，
對於他人之性別特徵、性別氣質、性傾向或性別認同
進行貶抑、攻擊或威脅之行為
且非屬性騷擾者。

摘自「性別平等教育法」第2條第1項第5款

想想看

除了會因性別氣質被同學霸凌

你還看過因為哪些原因
成為同學被霸凌的理由？

想一想

身為國中生，420性別平等教育日

我們可以做些什麼？

- 轉貼文章、拍短片告訴更多人永誌的事
- 改變社會文化，跟身邊的朋友或家人宣導破除性別刻板印象
- 尊重並以行動支持與自己性別氣質、性傾向、性別認同不一樣的人
- 在背包上掛支持標章、小吊飾讓別人知道自己的立場，釋放善意



最重要的是

當有人嘲笑同學時，能挺身而出，
不當加害者也不當旁觀者

尊重多元
精彩綻放

