

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「團員專業對話暨精進成長增能學習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 因應108課綱之實施，輔導團團員須提升素養導向課程規劃與執行的專業能力，並展現領頭羊精神，帶領學校領域教師落實強化課綱理念。
- (二) 輔導團內部應定期召開會議以檢視團務運作情形及規劃服務主軸。
- (三) 透過輔導員具有的領域專業，彼此分享交流以促進團員自我增能。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 領域輔導小組成員能自我持續精進及專業提升。
- (二) 團務能依年度目標擬訂完善之規劃及順利推展活動。
- (三) 團員符應教育政策，研擬課程教學與評量示例，展現高度專業效能，並落實應用於教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：和美高中、東山國小、數學領域輔導小組

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

領域小組 增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
111 學年 上學期	111.09.13(二)	09：30-12：40	3	和美高中	國中小合併期初領域會議
	111.09.27(二)	13：30-16：30	3	和美高中	聘請講師
	111.10.04(二)	09：00-12：40	3	和美高中 (線上)	聘請講師
	112.01.10(二)	09：00-16：00	6	和美高中	國中期末領域會議

六、參加對象與人數

- (一) 國中小合併：
111.09.13為國中小合併期初領域會議，請數學領域輔導小組成員參加，團員合計約30名。
- (三) 國中組：

1. 112.01.10 為國中組領域會議，請數學領域輔導小組成員參加，國中團員合計約 15 名。
2. 111.09.27 為半天性研習，鼓勵本縣國中領域教師參加，預計研習人數 30 名。
3. 111.10.04 為半天性研習，鼓勵本縣國中領域教師參加，預計研習人數 30 名。

七、研習內容

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
111.09.27(二)	13：30-16：30	線上教學工具_ 硬體設備	台南市 永康國中 林柏寬老師	聽講、操作、討 論
111.10.04(二)	09：00-12：40	線上教學工具_ Google 內建功能	台北市 濱江國中 李記萱師	聽講、操作、討 論

【線上教學工具】111.09.27 **實體**、111.10.04 **線上** 共二場次

時 間 (歷時 h/min)	111.09.27 活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	○○國中○○○校長(待定)	
13:30~15:00 (90mins)	線上教學工具_ 硬體設備	台南市 永康國中 林柏寬老師	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	線上教學工具_ 硬體設備	台南市 永康國中 林柏寬老師	外聘 1H
16:00~16:10	綜合座談與結語	輔導團隊	
時 間 (歷時 h/min)	111.10.04 活動內容	主持人/主講人	備註
09：00~09:20	報到	輔導團隊	
09：20~09:30	開幕致詞	○○國中○○○校長(待定)	
09：30~11:00 (90mins)	線上教學工具_ Google 內建功能	台北市 濱江國中 李記萱師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	線上教學工具_ Google 內建功能	台北市 濱江國中 李記萱師	外聘 1H
12:00~12:40	綜合座談與結語 團員專業對話	輔導團隊	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施

（一）利用回饋問卷，蒐集、分析參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(一)。

(二) 透過各場次研習之回饋問卷，蒐集、分析學員(現場教師)參與反應/滿意度及相關建議。

十、預期成效

(一) 因應 108 新課綱核心素養的教學趨勢，小組成員能先提升專業形象與認知，再與現場教師進行輔導交流。

(二) 善用現場教師之回饋，了解現場需求，調整研習計畫之運作方向與方式。

(三) 透過小組成員的經驗分享與專業對話過程，豐富彼此教學視野及能力。

十一、本案聯絡人

(一) 鹿鳴國中 李旻儒老師 0928310898