

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【社會領綱素養評量暨理財教育工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

新課綱在國中社會領域已於 108 學年度由國中一年級啟動，國小之社會領域領綱則將在 110 學年度在國小三年級全面實施，現場的社會領域授課教師，是否理解社會領綱之理念與目標？能否確實掌握社會領域之學習重點？能否將社會領綱轉化為素養導向教學設計？又該如何檢核核心素養教學的成效呢？

透過社會領綱素養評量的深化，讓現場教師更能清楚的認識新課綱、社會領綱與素養導向教學設計與評量，掌握素養導向的課程、教學及教材發展，理解課綱如何轉化為素養導向學習評量，並能將素養導向多元評量融入教學設計中，並具體落實在學習表現與核心素養中。

此外，在 110 學年度的精進計畫中主軸中強調，社會領域應落實『金融教育』課程，據此，規劃了「理財教育」課程，鼓勵教師透過金融教育課程，協助學生學習自我管理、錢財管理，培養正確的支出判斷及信用觀念、謹防廣告陷阱並防堵詐騙，增進對社會經濟的認識，正向看待挑戰、工作、捐獻分享，培養良好習慣運用於生活層面，達成積極維護自身權益之理想，將理財教育在生活中實踐力行。

三、目的

- (一) 透過專業講師的引導，認識社會領綱的理念、並有效轉化為素養導向評量。
- (二) 探究金融教育內涵，並透過相關示例了解如何在生活中實踐「理財教育」。
- (三) 返校進行素養導向評量、理財教育之課堂實踐、與同儕分享，提升師生素養學習力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：111 年 5 月 19 日(四)9:20~16:20。
- (二) 地點：育德國小綜合教室
(彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號)

六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣各國中、國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 40 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (二)並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。
- (三)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二) 研習課程表

**社會領域輔導小組【社會領綱素養評量暨理財教育工作坊】
研習課程表**

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~10：10 (50 分鐘)	社會領綱導讀 ~核心素養、學習重點之轉化	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)	外聘 1 節
10：10~10：20	休息	輔導團隊	
10：20~12：00 (100 分鐘)	評量的理念與種類 素養導向教學設計與評量	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)	外聘 2 節
12：00-13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~14：00 (60 分鐘)	金融教育的重要性	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)	外聘 1 節
14：10~14：20	休息	輔導團隊	
14：20~16：00 (100 分鐘)	理財教育融入教學 ~金融基礎教育學習架構 ~理財教育示例分享	新北市新埔國小 甘文淵老師(外聘)	外聘 2 節
16：00~16：20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由110學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『社會領綱與素養評量』 理念認知	過程與 結果評估	工作坊 當天	問卷(研習回饋單)
『理財教育』 示例探究	現場回饋反應	工作坊 當天	● 問卷質性敘述(研習回饋單) 1. 現場討論之分組討論成果 ● 社會領綱之轉化 ● 素養評量設計 ● 金融教育架構
教學現場中與 同儕分享、以 及課堂實踐	分享、研習後 實作、學生學 習成果	工作坊 結束後 一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將 學生學習單、學習筆記、心智繪 圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老 師： amoblanco@chc.edu.tw 上傳 至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於111年5月30日以前，寄至 輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanco@chc.edu.tw ，擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 提升教師社會領綱、素養評量、理財教育之專業知能。
- (二) 能分組討論社會領綱、素養評量、理財教育之示例。
- (三) 返校進行素養評量、理財教育融入教學之課堂實踐、與同儕分享。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：04-8962574)