

## 子計畫五 跨年段統整課程暨共備工作坊（下學期）

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

### 「跨年段統整課程暨共備工作坊」實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)國小並沒科技領域的課綱，只有科技和資訊議題，因此科技方面的課程內容需由老師自行思考、決定。
- (二)明年度國中全年級實施 108 課綱，希望透過跨年段專題的課程分享，讓老師有更多跨年級課程設計的方向，進而將此課程帶入社團或參加比賽，提高學生學習動機。
- (三)輔導團與科技中心進行資源整合，成果共享，使研習能量火力集中。

#### 三、目的

- (一)透過跨年段專題課程為例的課程分享，讓老師了解更多的應用。
- (二)透過跨年段專題課程為例的課程分享，提供老師更多跨年級課程設計的方向。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣政府國教輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：彰化縣福興國中、縣內科技中心、AIoT 中心

#### 五、辦理日期及地點：

預計於 110 學年於週五半天時間辦理研習，每場次 3 小時研習時數，須全程參加方核予研習時數，時間及地點如下。

場次編號	日期	時間	主題	講師	研習地點
2-1a	111/04/15	13:30~16:30	跨年段(生科) 科技應用專題-仿生獸研究(上)	雲林斗六科技中心 林平勺老師	埔心國中
2-1b	111/04/22	13:30~16:30	跨年段(生科) 科技應用專題-仿生獸研究(下)		埔心國中

#### 六、參加對象與人數

本縣縣內教師，預計每場次 20 位。

#### 七、研習內容

(一)由講師分享跨年段專題為例的課程，使老師有更多跨年級課程設計的方向。

(二)課程規劃表

科技領域研習活動程序表				
時間	活動/課程內容	實施方式	講師	備註
13:15~13:30	報到簽名		教務處、輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	專題活動之跨年段課程設計	講述	2-1 雲林斗六科技中心林平勺老師	
14:20~14:30	休息		輔導團	
14:30~16:00 (90mins)	專題活動製作	講述、實作	2-1 雲林斗六科技中心林平勺老師	
16:00~16:30	綜合座談及回饋		輔導團	