

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【心智圖法系統思考與資訊整理技巧工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

新課綱強調知識、技能與態度之整合，並能在生活中實踐力行。聚焦在培育學生的核心素養，除了以個人為學習主體的自主行動外，更期待學生能廣泛運用各種工具，有效的與他人及環境互動，並進而能與他人建立世界的合作模式與人際關係，培養與他人或群體互動的素養，積極投入社會參與。如何落實新課綱「從能力導向升級到素養導向」的理念？核心素養導向教學該如何教呢？如何將核心素養在社會領域教學中轉化與落實？

教師教學上最需要的是有效、有趣、有創意。透過心智圖法的教學可以用圖像跟關鍵字的篩選讓資訊量降低、活化版面資訊並且透過引導討論，讓創意可以在心智圖中生長，有效提升師生的學習力跟思考力。

透過專業講師的帶領，除了能深化教師『心智圖法系統思考』涵養之外，並能強化『資訊整理技巧』的專業知能，透過分組共備，引導教師融入課程設計，並能返校分享推廣、具體實踐。

三、目的

- (一) 透過專業講師的引導，認識心智圖、思維擴張、系統思考等專業知能，並善用媒體資訊，進行議題發想。
- (二) 透過跨校專業共備社群、分組討論，在講師的引導下，體驗心智圖繪製、心智圖筆記技巧實作、以及系統思考解決問題策略之實作練習。
- (三) 返校進行心智圖系統思考與資訊整理技巧之課堂實踐、與同儕分享，提升師生創意學習力與系統思考力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

(一) 研習時間：110 年 11 月 25 日(四)9:20~16:20。

地點：線上辦理

Google meet 連結: <https://meet.google.com/wvh-ztqv-koe>

六、參加對象與人數

(一)參與對象為本縣各國中、國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 40 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。

(二)並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。

(三)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(二) 研習課程表

社會領域輔導小組【心智圖法系統思考與資訊整理技巧工作坊】

研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~10:10 (50 分鐘)	☆思維擴張整合理念 ☆思維擴張整合訓練分組討論與實作	講師：臺北市立大學 曾荃鈺講師(外聘) 助教：葳格高級中學 吳建民老師(外聘)	外聘 1 節
10:10~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~12:00 (100 分鐘)	☆認識心智圖法 ☆動手做心智圖 ○ 實作練習 ○ 視覺化溝通技巧	講師：臺北市立大學 曾荃鈺講師(外聘) 助教：葳格高級中學 吳建民老師(外聘)	外聘 2 節
12:00-13:00	午餐	輔導團隊	
13:00~14:00 (60 分鐘)	☆重點式思考的關鍵 ☆心智圖法筆記 ○ 相關技巧介紹 ○ 分組設計與實作	講師：臺北市立大學 曾荃鈺講師(外聘) 助教：葳格高級中學 吳建民老師(外聘)	外聘 1 節
14:10~14:20	休息	輔導團隊	
14:20~16:00 (100 分鐘)	☆系統思考法 BOIs 之操作 ☆心智圖法較學設計實作與討論分享	講師：臺北市立大學 曾荃鈺講師(外聘) 助教：葳格高級中學 吳建民老師(外聘)	外聘 2 節
16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『心智圖系統思考法』 理念認知	過程與 結果評估	工作坊 當天	問卷（研習回饋單）
『心智圖系統思考法』 課程設計	現場回饋反應	工作坊 當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組討論成果 ● 心智圖繪製 ● 心智圖筆記技巧實作 ● 系統思考解決問題策略
教學現場中與 同儕分享、以 及課堂實踐	分享、研習後 實作、學生學 習成果	工作坊 結束後 一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將 學生學習單、學習筆記、心智繪 圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老 師：amoblanc@chc.edu.tw上傳 至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於111年1月30日以前，寄至 輔導員信箱蘇鈴涵老師：amoblanc@chc.edu.tw, 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 提升教師心智圖繪製、心智圖筆記技巧、以及系統思考之專業知能。
- (二) 能分組完成心智圖繪製、心智圖筆記技巧實作、以及系統思考解決問題策略之實作。
- (三) 返校進行心智圖、心智圖筆記技巧、以及系統思考解決問題策略融入教學之課堂實踐、與同儕分享。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：04-8962574)