

我的教室在鄉村 徵件計畫

一、宗旨

台灣的鄉村藏著許多寶藏，有豐富生態、或是獨特文化、或是隱身的職人。希望透過學校與社區的合作方案，讓偏鄉孩子從小認識自己的家鄉，從在地生態環境與文化扎根，加深孩子對家鄉的認同與感情，同時讓在地職人或專家有機會參與學校教育，共同挖寶家鄉，培育適切人才。善用地資源發展社區產業，最終提高孩子未來在家鄉安身立業的意願及機會。

二、主辦單位

台灣城鄉協力協會

三、申請資格（對象）

- (一) 組合一：偏遠地區社區發展協會＋在地國民中小學。
- (二) 組合二：偏遠地區在地職人＋在地國民中小學。
- (三) 組合三：偏遠地區國民中小學＋在地社區發展協會（或與在地職人）。

四、計畫內容（範圍）

- (一) 認識社區生態環境、文化、歷史或產業融入學校社團之才藝技能、文化、藝術或一般課程等多元學習活動。
- (二) 有助於社區產業經濟等發展之商品或服務課程或行動方案。

五、補助名額：3 名。

六、補助金額：新台幣 10 萬元整。

七、計畫執行期間：111 年 1 月 1 日~12 月 31 日內完成。

八、報名及辦理時程

流程	時間期程	說明
徵件	即日起~10月14日	將書面資料 Email 至指定信箱 twcityrural@gmail.com
第一階段評選 (佔 30%)	110 年 10 月 15 日~10 月 30 日	書面資料評選
第一階段 評選公告	110 年 10 月 30 日	取 10 名進入 第二階段



第二階段評選 (佔 70%)	110 年 11 月 1 日~12 月 10 日	1. 網路人氣票選(佔 20%) 2. 實地評選(佔 50%)
最後結果公告	110 年 12 月 20 日	錄取 3 名

九、洽詢及收件方式

(一) 填妥附件計畫書

(二) Email 至指定信箱 twcityrural@gmail.com ,

並註明主旨【提案人(單位) - 我的教室在鄉村徵件計畫投稿】。

(三) 若有任何疑問請至臉書搜尋「台灣城鄉協力協會」來訊詢問；

或 email 至 twcityrural@gmail.com 。

十、評選方式

(一) 主辦單位將邀請委員針對各提案進行書面及實地評選。

(二) 評分標準：

i. 與在地連結度

ii. 學生參與意願

iii. 活動或課程設計創意

iv. 未來發展及永續性

(三) 110 年 12 月 20 日將公告受補助提案於本會官網及 FB 紛絲專頁，主辦單位也將另行通知入選團體。

十一、結案：

(一) 本會將每季派員訪視計畫進度，受補助之提案活動結束 30 日內，提案人應提供成果報告及參與學生回饋單。

(二) 入選單位需提供感謝函或授課證明給合作對象。

(三) 協助填寫本會提供之問卷。

十二、補充說明：本會保留徵件計畫條文最終解釋之權利。

附件

計畫編號：_____ (請勿填)

我的教室在鄉村 徵件計畫

計畫名稱：○○○○○○

提案人：○○○

我的教室在鄉村徵件計畫申請表

提案人 (單位/個人)		統一編號或 身分證字號	
單位負責人		職稱	
聯絡人		職稱	
連絡電話		Email	
通訊地址			
合作對象	<input type="checkbox"/> 組合一： _____ + _____ <input type="checkbox"/> 組合二： _____ + _____ <input type="checkbox"/> 組合三： _____ + _____ <p style="text-align: right;">(請填寫單位名稱)</p>		
計畫摘要			

○○○○○ 計畫書(格式範例)

壹、計畫緣起

貳、計畫目標

參、單位簡介與特色

(附照片尤佳，若是學校請增加學生與教師結構)

肆、合作對象簡介與特色 (附照片尤佳)

伍、計畫內容

陸、人力配置及合作分工

一、人力分工 (參考格式)

姓名	職責事項	備註
		(如專長或經歷等)

二、與合作對象之具體合作事項：

單位/個人	分工/協力事項	備註

柒、實施期程：含各項工作甘特圖，即預定進度時程表。

捌、經費預算規劃說明 (參考範例)

項目	數量	單位	單價	總價(元)	計算方式及說明
1.鐘點費					
2.餐費					
3.印刷費					
4.					
總計					

玖、預期效益 (預期產出)