

點亮優質中小學師資計畫(一)

精進教學與實務探究工作坊

緣起與目的

愈來愈多的教師積極投入教學，也經常透過觀議課了解學生的學習表現，並且透過教學省思，提煉自己的教學能力與教學素養。我們非常期待這些教師能夠分享，將其教學理念與熱情傳播給其他師長；我們也積極營造教師相互學習的環境，提升教師教學專業素養。

不過，一個得以分享的教學理念與實踐作為，必定有厚實的學理基礎。舉例而言，一般教師在運用合作學習時，經常發現部分成員參與度不足，或者是在運用討論教學時，誤以為學生有對話即有討論的成效。這些教學上的問題都可以尋求教學原理的脈絡去解析教學問題以及進一步發展因應的教學策略。具有學理基礎的教學模式可以讓其他教師在不同情境遷移運用模式時，知道如何調整與發展自己的教學策略。另外，在教學歷程中的每個階段也會有緊密的邏輯與系統思考，使其在分享時可以了解教學理念的開展、教學活動與評量的設計，以及教學成效等之間的關係。

本計畫之目的希冀協助教師藉由學理基礎精進其教學策略，進行教學實踐與教學實務探究，再鼓勵教師將其過程與結果撰寫成教學成果報告，最終能夠在教師專業實務的研討會中分享與發表。

有鑑於上述的理念與目的，國立彰化師範大學師資培育中心設計「工作坊與教學實務研討會」的年度計畫，歡迎中小學教師參與。

(一)工作坊日期：110年9月25日(星期六)

(二)研討會日期：111年4月9日(星期六)(屆時將另行發佈徵稿啟事)

精進教學與實務探究工作坊

時間：110年9月25日(六)

地點：本校進德校區教學大樓 T104 教室

在職進修網課程代碼：3194958

時間	活動內容
09:40-10:00	報到
10:00-12:00	主題：「精進教學與實務探究」之理念 主講人：師資培育中心 劉世雄教授
12:00-13:20	中午用餐
13:20-14:50	主題：「精進教學與實務探究」之實作與分享 主講人：師資培育中心 劉世雄教授
14:50-15:20	綜合座談
15:20	賦 歸

※參與活動人員請配合本校防疫規定，入校時進行實聯制登錄、訪客體溫檢測、消毒，進入室內場所採固定座位、梅花座、用餐使用隔板等，並佩戴口罩。