

子二計畫 素養導向課程及評量工作坊(109 學年-下學期)

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「素養導向課程及評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現場教師多以傳統講述式方法上課，不利素養之培養。
- (二)傳統評量方式多著重成品的展現，評量內容流於美觀、技術、成果等表面形式
- (三)108 課綱之施行最重要便是培養學生的素養，應透過以學生為主體的教學方式，讓學生達到自發、互動、共好的狀態，進而達成課程所期待的學習內容和表現。因此透過此次研習，使教師了解素養導向課程如何進行，並進一步因應教學方式的改變，產出適合此種教學流程的評量內容及規準。

三、目的

- (一)協助教師了解如何改變上課方式，以學生為主體進行教學，進而達到培養學生素養的目的。
- (二)協助教師針對新的上課方式、108 課綱的內容，設計出適合自己課程的評量內容與規準。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府

(三)承辦單位：彰化縣政府國教輔導團科技領域輔導小組

(四)協辦單位：彰化縣大城國中、縣內科技中心

五、辦理日期及地點

預計於 109 學年下學期於週三下午領域時間辦理 2 場次、每次 3 小時，共 6 小時之研習課程，時間及地點如課程表。

六、參加對象與人數

本縣國中科技領域教師與輔導團團員，預計每場次 30 位。

七、研習內容

(一)配合 108 課綱精神，由講師實際分享主題課程，讓參與教師實際體會上課流程與方式，並進行教學反思與回饋，使參與教師了解素養導向課程的進行方式。同時講師分享針對此次課程的評量方式為何、分享實際用於現場的情況，並和參與教師討論評量內容與規準的設計方式。

(二)課程主題規劃

場次 編號	日期	時間	主題	主持人/講師	研習地點	備註
2-1	110/3/17	13:30~16:30	生科教師增能 研習(二)	新竹市三民國中 吳金章(*)	福興國中	生科
2-2	110/3/24	13:30~16:30	資訊教師增能 研習(二)	台北市龍門國中 陳春成(*)	埔心國中	資科

科技領域研習活動程序表

時間	活動/課程內容	實施方式	講師
13 : 00 ~ 13 : 20	報到簽名		教務處、輔導團

13 : 20 ~ 13 : 30	開幕宣導		校長或教育處長官
13 : 30 ~ 15 : 30	素養導向課程設計、實作 分享	講述、實作演練	
15 : 40 ~ 16 : 30	評量規準設計與討論	講述、發表	
16 : 30 ~ 16 : 40	綜合座談	座談	校長或教育處長官
16 : 40 ~	賦歸		

八、成效評估之實施

預計於研習後，透過問卷、學員研習成果來評估實施之成效。

九、預期成效

(一)教師改以學生為主體方式進行教學，進而達到培養學生素養的目的。

(二)教師能針對上課方式、108 課綱的內容，設計出適合自己課程的評量內容與規準。

十、本案聯絡人：彰化縣科技領域輔導小組。

十一、每場研習核予 3 小時研習時數，參加人員得以公(差)假登記。

十二、本實施計畫經由縣府核准實施，如有未盡事宜得隨時修正之。