

花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團國小藝術領域輔導小組

精進教學工作計畫-輔導團團員定期會議及增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、推展國小藝術領域課程授課教師增能計畫，提升本縣教師藝文教育素養。
- 二、藝術學習領域中，具有視覺藝術專長教師授課比例較低，系統性課程規劃為計劃核心，建立「政策引領→實作實踐→回饋評估分享→修正再實踐」的累積型專業成長模式，規劃提供花蓮縣視覺藝術非專長教師增能機會，增進教師專業及創新教學知能，提升國小藝術視覺藝術學習領域專業知能，以落實、發展藝術與人文教學成效。

參、目的：

- 一、藉由定期會議和觀摩他縣市藝文標竿學校和藝文領域中心學校，輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長，提高十二年國教創新專業知能及輔導動能，俾能發揮支援教師教學最大助力。
- 二、邀請中央輔導群專業輔導成員與他縣市輔導員交流經驗，思考如何宣導十二年國教重要政策轉化與實踐方向，團員並適時分享有效教學、多元評量及補救教學等教材教法優良示例，持續精進本縣輔導團員專業能力。
- 三、讓團內多元評量及補救教學等種子教師，擔任研習講座及有關教學現場實務分享。
- 四、有效診斷教學現場疑難問題及學生學習成效，並提出有效教材教法具體策略。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：國教輔導團國小藝術領域中心學校(水源國小)
召集人：余展輝校長 038570781#10
聯絡人：彭威翔老師 038570781#23
- 四、協辦單位：景美國小、觀音國小，水璉國小

伍、辦理日期、時間及地點

定期會議及增能研習計 3 場，花蓮藝術團辦理台東縣一所藝術標竿學校和輔導團中心學校觀摩會，主辦

一場與花蓮縣國小端藝術團策略聯盟定期會議。

一、國小輔導團員定期會議：略

二、中小學輔導團員定期會議暨專業增能講座(國小方主辦)：略

三、標竿學校藝術領域教學工作推動經驗交流與公開觀課、議課、研習

◎時間：110年5月7-8日，團務經驗交流分享。

◎地點：彰化縣埔心鄉舊館國小，與彰化藝術領域輔導團進行團務交流及分享

◎參加對象及人數：花蓮縣13人、彰化縣藝術領域輔導團及各校相關領域教師15人，共計28人

陸、研習內容

一、國小輔導團員定期會議與專題講座(開放縣內教師研習)：略

二、藝術教學績效卓越學校--藝術領域教學工作推動經驗交流與公開觀課、議課、跨縣市研習

時間：110年5月7-8日

地點：彰化縣埔心鄉舊館國小

參加對象：花蓮縣藝術領域輔導團員及彰化縣藝術教師

行程概略：

第一天：花蓮→台北(台鐵)；台北→彰化(高鐵)；彰化→北斗國中(台鐵)

第二天：彰化縣藝術初探，彰化→台北(高鐵)；台北→花蓮(台鐵)

1. 觀摩行程

第一天				
日期	時間	課程內容	主持人/講師	備註
110年 05月 07日	8:30-12:30	花蓮→彰化	旅途中	
	午餐			
	13:30-14:30	相見歡	彰化藝術團領召 舊館國小劉坤山 校長 花蓮小藝團領召 余展輝校長	
	14:30-17:30	1.「魅力彰化·半線美力」 在地藝術課程分享 2.彰化輔導團特色介紹、彰 化地方特介紹	彰化藝術輔導團 彰興國中莊雅然 老師 花蓮小藝團	外聘 3hrs
第二天				
日期	時間	課程內容	主持人	備註
110年 05月 08日	09:00-12:00	彰化民族藝術初探 田尾公路花園(田尾阿嬤私 房菜)、鹿港老街文化巡禮 (鹿港美食)、台中西區文	無	

	創園區行腳／台中范特喜 文創聚落等		
	午餐		
13:30~	賦歸		

柒、經費來源及概算：教育部國教署補助精進教學專款補助國教輔導團小組運作經費。

- 一、國小輔導團員定期會議與專題講座(開放縣內教師研習)：略
- 二、藝術教學績效卓越學校—藝術領域教學工作推動經驗交流與公開觀課、議課、跨縣市研習：略

捌、預期成效：

- 一、藉由觀摩他縣市藝術標竿學校和藝術領域中心學校，輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長，提高十二年國教創新專業知能及輔導動能，俾能發揮支援教師教學最大助力。
- 二、透過與他縣市輔導員交流經驗，思考如何宣導十二年國教重要政策轉化與實踐方向，團員並適時分享有效教學、多元評量及補救教學等教材教法優良示例，持續精進本縣輔導團員專業能力。
- 三、透交流理解分享教學現場學生學習情況差異，針對教學現場疑難問題及學生學習成效，提出有效教材教法具體策略。
- 四、透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。