

[編號E-3]

彰化縣109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

### 學習診斷與教學轉化增能計畫

- 一、 依據
  - (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
  - (二) 彰化縣109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- 二、 現況分析與需求評估
  - (一) 因應新課綱，教師須具備理解測評數據知能。
  - (二) 教師欠缺由測評數據轉化教學策略能力。
- 三、 目的
  - (一) 帶領實務教師能解讀學習診斷數據。
  - (二) 對於會考成績之分析，宜更注重學生於重要學習內容或概念的學習難點分析，以作為教師專業成長內容規劃之引導，研擬轉化教學策略以解決教學現場遭遇之困境及問題。
  - (三) 建立課中補教教學支持系統，透過教師同儕合作，提升學生學習力。
- 四、 辦理單位
  - (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
  - (二) 主辦單位：彰化縣政府
  - (三) 承辦單位：福興國中、信義國中小、花壇國中、北斗國中、中正國小
- 五、 辦理日期及地點
  - (一) 辦理時間與地點詳見課程一覽表。
  - (二) 全程參與核予3個小時研習時數。
- 六、 參加對象

請本縣各國中(含縣高)指派該領域一名教師參與，餘開放報名，每場次共60名。
- 七、 研習課表(附件一)
- 八、 經費來源與概算(附件二)
- 九、 成效評估之實施
  - (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
  - (二) 觀察各場次參與者的對話互動，檢核工作坊實施成效。
  - (三) 研習歷程影片會後將公告於承辦學校網站，提供全縣教師教學參考。
- 十、 預期成效
  - (一) 教師能透過測評數據診斷學生在考科(國、英、數、社、自)的學習問題等知能。
  - (二) 教師能由評量分析研擬教學轉化策略，以解決教學現場遭遇之困境，達到課中及時補教教學的目的。

附件一

	時間(領域時間)		課程內容	辦理地點	講師資料
國中場次	109年9月21日	週一 09:00-16:00	國中英文學習診斷教學轉化(會考分析)暨教學策略運用探討與舉例	福興國中會議室	語文輔導團專任輔導員
	109年10月19日	週一 09:00-12:30			
	109年11月27日	週五 9:00~12:30	國中國文學習診斷教學轉化(會考分析)暨教學策略運用探討與舉例	信義國中小三樓會議室	語文輔導團專任輔導員
	109年12月8日	週二 13:30~16:30	國中數學學習診斷教學轉化(會考分析)暨教學策略運用探討與舉例	花壇國中	數學輔導團專任輔導員
	109年12月9日	週三 13:30~16:30	國中自然學習診斷教學轉化(會考分析)暨教學策略運用探討與舉例	北斗國中會議室	自然輔導團專任輔導員
	109年11月19日	週四 9:00~12:30	國中社會學習診斷教學轉化(會考分析)暨教學策略運用探討與舉例	二林文化教育園區	社會輔導團專任輔導員