

## 109 學年度彰化縣國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫

### 學習診斷與教學轉化增能計畫

一、 依據：109 學年度彰化縣國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫。

二、 目的

(一)帶領實務教師解讀學習診斷數據，引導教師注重學生於學習內容或概念的學習難點分析，以作為教師專業成長內容規劃之引導，研擬轉化教學策略以解決教學現場遭遇之困境及問題。

(二)提供有效學習的分組教學策略或內容，激發教師教學創意及多元評量方式，呼應學生個別差異，提升學生學習興趣及成效。

三、 辦理單位

(一) 指導單位：彰化縣政府教育處。

(二) 主辦單位：和群國中、花壇國中。

四、 工作坊日期及地點

(一)辦理時間與地點詳見工作坊課程一覽表。

(二)各場次全程參與核予 3 個小時研習時數。

五、 參加對象

請本縣 109 學年度國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫學校之分組授課教師參與，餘開放報名，每場次至多 20 名。

六、 工作坊課表(附件一)

七、 經費來源與概算(附件二)

附件一、工作坊課程一覽表

	時間		課程內容	辦理地點	講師
工作坊日程表	109年11月16日 109年12月14日	週一 下午1:30-4:30	國中英文學習 診斷教學轉化 暨適性分組教 學策略運用探 討與舉例	花壇國中	臺中市輔導團 英語文輔導員 臺中市大道國中 曾靜榕教師
	109年12月22日 109年12月29日	週二 下午1:30-4:30	國中數學學習 診斷教學轉化 暨適性分組教 學策略運用探 討與舉例	和群國中	中央輔導團 數學領域輔導員 彰興國中 賴佩伶教師