

[編號 C-1-9]

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫  
國民教育輔導團藝術領域輔導小組  
藝術跨域課程與議題融入增能計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

1. 上一學年度已辦理「藝術領域領綱轉化、評量及教學示例工作坊」，深入討論領綱轉化與素養導向教學方案及評量的設計，產出數份教學示例，並實際實施後，互相回饋。
2. 擬延續上學年度工作坊辦理，並針對跨領域及議題融入的課程設計進行探究。
3. 輔導員透過工作坊習得的知能，將運用於分區到校輔導中，以帶領教師熟悉新課綱的實施重點。

(二) 需求評估

1. 目前雖已有許多領綱轉化、素養導向課程設計的經驗，但實作跨領域及議題融入的經驗仍較為欠缺，尚須多次的機會接觸運用，才能更為嫻熟。
2. 輔導員期待能辦理結合藝術增能、跨域及議題融入的創新課程。
3. 講師沙畫家邱禹鳳曾榮獲金馬獎，並被邀請當擔任相關活動的評審，現任教數位媒體設計系，在藝術及跨領域與議題融入方面均有深厚的經驗及心得。

三、目的

1. 協助縣內藝術領域輔導員與教師在跨領域教學及議題融入課程進行增能。
2. 透過研討與實務運作，促進輔導員及教師產出跨領域教學與議題融入課程。
3. 協助檢視所發展的跨領域教學或議題融入課程方案，提供改善的建議。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣舊館國小、彰化縣國民教育輔導團藝術領域輔導小組。
- (四) 協辦單位：彰化縣社頭國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：109 年 11 月 26 日~109 年 12 月 10 日共 3 場次，每場次 6 小時，共計 18 小時。依參加者參與之場次核實核發研習時數，全程參加核予 18 小時研習時數。
- (二) 地點：舊館國小、社頭國中、課程實作地點

六、參加對象與人數

- (一) 對象：國民教育輔導團藝術領域輔導小組團員、各校藝術領域教師。
- (二) 人數：每場次 15 人，3 場次共計 45 人。

## 七、研習內容

場次/日期		時間	課程內容	預定講師 (姓名及單位 職稱)	實施 方式
1	109年11月26日	9:00—12:00	從沙畫表演探究 跨領域的課程設計	亞洲大學 數位媒體設 計系 邱禹鳳教授	工作坊
		13:30—16:30	跨領域藝術課程 沙畫應用策略探討		
2	109年12月3日	9:00—12:00	沙畫課程中的 議題融入設計	亞洲大學 數位媒體設 計系 邱禹鳳教授	工作坊
		13:30—16:30	議題融入藝術領域 沙畫課程設計實作		
3	109年12月10日	9:00—12:00	數位影音結合 跨領域沙畫課程應用	亞洲大學 數位媒體設 計系 邱禹鳳教授	工作坊
		13:30—16:30	沙畫創作課程 賞析與回饋		

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：  
註：各項經費得依實際執行情形相互勻支。

## 九、成效評估之實施

【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。若為採用深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

評估方式	評估工具	實施時機	實施方法
量化、質性統計 分析	研習滿意度調查表	活動後立即	回收參與者回饋單後 予以統計分析
內容分析	活動成果及照片	活動後一個月	彙整成果報告及照片 資料
內容分析	產出之跨領域 議題融入教學方案	教學實施後	由課程設計及實踐者 進行分享。

## 十、預期成效

- (一) 透過工作坊促進輔導員與教師對領綱的理解與轉化應用，作為後續跨領域或議題融入教學設計與評量示例發展的基礎。
- (二) 能發展出國中及國小藝術跨領域、議題融入素養導向教學及評量示例，並在教學實踐之後，提供省思與回饋。
- (三) 工作坊所產出之示例，能應用於國民教育輔導團藝術領域輔導小組教學輔導、到校服務等輔導團工作推展，作為縣內推展藝術領域教學之參考。

- 十一、本案聯絡人：莊雅然，電話：0921-308612，Email：[yajan0311@yahoo.com.tw](mailto:yajan0311@yahoo.com.tw)。
- 十二、本次計畫結束後，相關工作人員依「公立高級中等以下教師成績考核辦法及公立高級中等以下校長成績考核辦法」辦理敘獎。
- 十三、本實施計畫呈彰化縣教育處核備後實施，若有未盡事宜得予以修正。

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

「藝術跨域課程與議題融入工作坊」

滿意度調查表

壹、課程時間： 年 月 日(星期四)

貳、基本資料：一、性別：○女 ○男

二、年齡：○21-30 歲 ○31-40 歲 ○41-50 歲 ○51 歲以上

三、職務：○校長 ○主任 ○組長 ○級任(導師) ○專任 ○其他\_\_\_\_\_

參、任教領域/科目：\_\_\_\_\_

肆、意見調查：(請勾選)

評估項目	評估指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	課程內容及主題符合我的需求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	課程時間安排得宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能，且可提供我需要的幫助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	教材選擇合宜，且內容精采充實	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學習效果	我能吸收課堂中的知識，並且能增進自我專業知識提升	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	此次課程對於我未來教學或個人成長，均有幫助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	整體而言，我覺得此次上課的學習效果很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教學啟發	對於日後課程設計有實際的助益	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	教學活動很實用，我會嘗試應用於教學上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	我會利用機會向學校同仁分享課程所學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學習環境及行政服務	我滿意此次研習場地的環境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	我滿意此次研習設備的品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	我滿意此次研習工作人員服務品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學員回饋意見	我認為本次參加研習最大的收穫是？					
	本次研習我能夠後續應用的部分有？					
	關於本次研習或後續應用，我需要的資源或支持是？是否已獲得資源或支持？					
	其他建議事項或心得(請具體陳述)。					

※ 由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們精進 成長 茁壯的動力！

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「藝術跨域課程與議題融入工作坊」教學設計回饋表

壹、回饋日期： 年 月 日（星期 ）

貳、單元名稱：\_\_\_\_\_

參、教學設計者：\_\_\_\_\_

肆、回饋者：\_\_\_\_\_

伍、回饋者任教領域/科目/年級：\_\_\_\_\_

陸、檢核項目：(請勾選)

序號	檢核指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
1	能符合十二年國教素養導向教學設計精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	能參照課程綱要與學生學習需求明訂教學目標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	能依據教學目標與學生需求，選編適合之教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	能符合跨領域教學設計的需求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	能符合議題融入教學設計的需求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	能連結學生的生活經驗	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	能循序漸進的安排教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	能提供適當的練習或活動，促進學生理解或熟練學習內容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	能運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	能設計多元評量，評估學生學習成效	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	教學活動時間安排合理且適切	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	在真實的教學情境中具可行性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	能促進學生藝術學習的興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	其他建議事項（請具體陳述）：					