

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫  
跨領域課程教學設計進階工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

跨領域課程教學設計為十二年國教重點發展方向之一，為推動縣內跨領域課程教學設計量能，本學年延續 108 學年度跨團共同研發科普閱讀模組（自然團）與戲劇元素於語文教學設計之跨域應用模組（藝術團）之精神，特別規劃戲劇元素與語文教學設計之跨域應用進階課程外，亦將閱讀素養課程從科普往數位閱讀延展，期待透過國中小數為閱讀探究課程的經驗分享與知能養成，引領縣內夥伴更理解跨領域課程之要義，進而活用延展。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升數位閱讀課程教學設計理論與實務。
- (二) 協助縣內教師深化戲劇元素融入語文教育之課程教學設計之能力。
- (三) 協助縣內教師理解跨領域課程教學設計要義與精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、大興國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間：
  1. 數位閱讀：國小場—109 年 10 月 21 日 13:30-16:30 (3 小時)  
109 年 11 月 04 日 13:30-16:30 (3 小時)  
109 年 11 月 25 日 13:30-16:30 (3 小時)
  2. 戲劇融入：國中場—109 年 11 月 13 日 09:00-12:30 (3 小時)
- (二) 辦理地點：信義國中小、大興國小
- (三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：彰化縣國中小教師、國語文領域輔導團團員。
- (二) 參加人數：每場次 40 人。
- (三) 國小數位閱讀工作坊每場次主題不同，教師可擇自己有興趣之主題報名參加。
- (四) 國中數位閱讀工作坊為系列課程，配合講師要求，請有意願報名之教師務必兩場次都參加（理論、實務與實作），並請自行攜帶平板或筆電。
- (五) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

(一) 研習主題：【國小場次】數位閱讀（地點：大興國小）

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
109年10月21日 13:30-16:30	數位閱讀核心能力指標實作與 教學實例分享 課程代碼: 2924217	臺北市國語實驗國小 李宗怡老師	講述/分組研討/實作
109年11月04日 13:30-16:30	高年級數位閱讀課程教學分享 課程代碼: 2924179	新北市育林國小 劉宜芳主任	
109年11月25日 13:30-16:30	「數位閱讀」專題探究學習的 教學歷程及案例分享 課程代碼: 2924266	臺中市葳格國際學校 小學部 陳芳雅老師	

(二) 研習主題：【國中場次】戲劇融入（地點：信義國中小）

研習時間	課程內容	內聘講師	實施方式
109年11月13日 9:00-12:30	戲劇元素於語文教學設計之跨 域應用進階課程 課程代碼: 2924187	彰化縣中山國小 呂宜璋組長	講述/分組實作

八、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談及問卷。

(二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

九、預期成效

(一) 使縣內教師具備數位閱讀課程教學設計理論與實務。

(二) 使縣內教師具備戲劇元素融入語文教育之課程教學設計之進階能力。

(三) 促進縣內教師理解跨領域課程教學設計要義與精神，並落實於日常課室。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 郭欣宜老師 04-7635888 轉 127