

彰化縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

子計畫五

實踐方案地方輔導群輔導小組
教師專業學習社群—備觀議課素養增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 新課綱的實施，學習社群召集人應具備協助領域內教師進行公開授課之能力。
- (二) 教學現場缺乏針對不同領域如何進行備觀議課的專業能力。
- (三) 提昇各領域召集人及領域內教師對公開授課方法的掌握力。

三、目的

- (一) 配合 108 新課綱教師公開授課的實施，辦理各校專業學習社群成員針對其領域備觀議課素養的增能研習，配合不同領域地方輔導團成員擔任講師，進行不同領域備觀議課介紹及實務之分享，提升各校專業學習社群成員對於其領域公開授課如何進行備觀議課並進行專業回饋的能力。
- (二) 以期各學習社群召集人，在校協助學校內相同領域或跨領域教師進行公開授課，並進行專業回饋。
- (三) 協助各領域培養公開授課及專業回饋人才，讓各領域可順利進行公開授課。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：中正國小、田尾國小。

五、辦理日期及地點

1. 社會領域備觀議課增能

109 年 10 月 27 日(星期二) 09 時 00 分至 16 時 30 分，假中正國小辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:30~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	教師專業成長與學習社群	溪州國小鄭麗雅校長
12:00~13:30	午餐	工作團隊
13:30~16:30	授課教師主導的公開授課(TDO) 介紹及實作	溪州國小鄭麗雅校長
16:30	賦歸	工作團隊

2. 生活領域備觀議課增能

109年11月3日(星期二) 09時00分至16時30分，假田尾國小辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:30~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	教師專業成長與學習社群	成功國小邱盈彰主任
12:00~13:30	午餐	工作團隊
13:30~16:30	授課教師主導的公開授課(TDO) 介紹及實作	成功國小邱盈彰主任
16:30	賦歸	工作團隊

3. 教師專業學習社群召集人增能研習-初階

109年11月10日(星期二) 09時00分至16時30分，假中正國小辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:30~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	1. 教師專業學習社群的理念 2. 教師專業學習社群的規劃與經營(領導力、對話模式及對話技巧)	僑義國小 邱盈彰主任
12:00~13:30	午餐	工作團隊
13:30~16:30	1. 教師專業學習社群的成果分析與分享	僑義國小 邱盈彰主任
16:30	賦歸	工作團隊

4. 教師專業學習社群召集人增能研習-初階

109年11月24日(星期二) 09時00分至16時30分，假田尾國小辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:30~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	1. 教師專業學習社群的理念 2. 教師專業學習社群的規劃與經營(領導力、對話模式及對話技巧)	三條國小 陳建州
12:00~13:30	午餐	工作團隊
13:30~16:30	1. 教師專業學習社群的成果分析與分享	三條國小 陳建州
16:30	賦歸	工作團隊

5. 教師專業學習社群召集人增能研習-進階

109 年 12 月 1 日(星期二) 09 時 00 分至 16 時 30 分，假田尾國小辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:30~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	1. 跨領域教師專業學習社群的規劃與推動	中山國小 曾美娟
12:00~13:30	午餐	工作團隊
13:30~16:30	1. 教師專業學習社群的深化與轉型 2. 教師專業學習社群網站平臺介紹	中山國小 曾美娟
16:30	賦歸	工作團隊

六、參加對象與人數：

(一)對象：

領域備觀議課增能：109 學年度各領域內未曾取得三階段專業回饋認證人員優先。

教師專業學習社群召集人增能研習-初階：109 學年度專業學習社群召集人

教師專業學習社群召集人增能研習-進階：109 學年度深耕及實踐學習社群召集人

(二)人數：每場各 40 人。

七、經費來源與概算：本計畫所需經費由彰化縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導體系運作地方輔導群經費補助，經費概算表如附件 1 至附件 3。

八、成效評估之實施

(一)成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。

(二)量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。

(三)質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供活動滾動性修正參考。

(四)創新研發：對於培訓課程的安排及課程內程，提供建議及改善方向。

(五)創新措施：縣內社群推廣分享、研習時數

九、預期成效

(一) 透過對各領域召集人公開授課及專業回饋增能，協助校內各領域教師提升公開授課的專業能力。

(二) 透過協助領域召集人對各領域之備觀議課專業回饋的增能，提供教學現場教師專業回饋，加強優點、修正缺點，讓現場教師教學可以更貼近學生需求。

(三) 透過與領域內教師間經驗分享及交流，促進教師教學能力之向上，使教師更能掌握課堂，增加學生學習意願。