

附錄一

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育課程教學輔導團生活課程輔導小組 生活課程初任教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

從能力導向邁向素養導向是新課綱的課程教學主軸，核心素養是十二年國民教育課程發展的「DNA」，導引課程規劃、教學設計及教材發展！108 新課綱上路實施後，現場的生活課程教師，是否理解領綱之理念與目標？能否確實掌握學習重點？能否將領綱轉化為素養導向教學設計？又該如何檢核核心素養教學的成效呢？

生活課程輔導團須展現課程領航者之精神，協助縣內生活課程初階教師落實課綱理念，強化領域專業能力。據此，透過「生活課程初任教師增能研習」的規劃，由輔導員協助初任教師，了解領綱內涵、進行素養導向教學方案示例之設計，並完成素養導向課程設計，以提升本縣教師對於核心素養導向教學設計與形成性評量工具開發和素養發展評估，並能在課堂中實踐。

三、辦理目的

- (一) 提昇生活課程教師教學能力，落實 12 年國教課程綱要之精神與理念。
- (二) 引發教師對生活課程教案設計開發形成性評量工具，與提昇教師對生活課程多元評量的知能。
- (三) 落實生活課程教學品質和學生素養發展評估。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：青山國小、彰化縣政府國教輔導團生活課程領域輔導小組。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：109 年 10 月 15 日(四)、10 月 22 日(四)
- (二) 地點：青山國小視聽教室(員林市漚洲巷 3 號)
- (三) 全程參與教師核予 12 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：初次擔任生活課程教師(含代理教師與鐘點教師)、且未參加過生活課程研習者為優先，其他次之、生活課程輔導團輔導員，凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記。
- (二) 人數：預計 100 人

七、研習內容

| 日期 | 時間 | 內容 | 地點 | 講師/主持人 |
|---------------|-------------|------------------------|------|----------------------|
| 10月15日 (四) | 08:30~09:00 | 報到 | | |
| | 09:00~12:00 | 十二年國教生活課程素養導向教學綱精神與特色 | 青山國小 | 陳盈君老師 新北市 蘆洲國小 |
| | 12:00~13:00 | 午餐及休息 | | |
| | 13:00~16:00 | 十二年國教生活課程素養導向教學含評量案例分析 | 青山國小 | 呂淑娟老師 新竹市 舊社國小 |
| | 16:00~16:30 | 綜合座談 | 青山國小 | 青山國小 陳俊文校長 |

| | | | | |
|---------------|-------------|---------------------------|------|----------------------|
| 10月22日 (四) | 08:30~09:00 | 報到 | | |
| | 09:00~12:00 | 十二年國教生活課程素養導向教學案例發展實作與分享一 | 青山國小 | 廖瑞珍老師 台北市 濱江國小 |
| | 12:00~13:00 | 午餐及休息 | | |
| | 13:00~16:00 | 十二年國教生活課程素養導向教學案例發展實作與分享二 | 青山國小 | 吳逸矜老師 宜蘭市 四結國小 |
| | 16:00~16:30 | 綜合座談 | 青山國小 | 青山國小 陳俊文校長 |

八、預期成效

- (一)增能初任教師專業的能力，並促成有效教學，專業技巧之融入生活課程教學模式與教學活動，並精進團員與教師教學。
- (二)結合主題式教學案例分享具體實作，豐富生活課程教師有效教學的應用。

九、本案聯絡人青山國小湯淑萍老師 0921-274013；831-0401*804

承辦人:

學校主任:

會計主任:

領召校長: