

國立彰化師範大學特殊教育中心

「2018 自閉症教學實務工作坊暨研討會」實施計畫

一、依據：教育部民國 107 年 2 月 23 日臺教學(四)字第 1070027864A 號函辦理。

二、目的：

- (一) 協助特殊教育相關工作者正確了解行為問題與應用行為分析策略。
- (二) 提升特殊教育相關工作者評估學生行為問題、分析行為問題功能，以及運用評量結果發展行為功能介入計畫的能力。
- (三) 充實特殊教育相關工作者專業知能，落實身心障礙學生輔導工作。
- (四) 促進特殊教育相關工作者跨校與跨領域交流、經驗分享。

三、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司、科技部、臺中市政府。

四、主辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心、特殊教育學系
臺中市兒童發展啟蒙資源中心。

五、研習日期：107 年 6 月 9 日（星期六）至 107 年 6 月 10 日（星期日），
上午 9 時 00 分至下午 4 時 00 分；二天共計 11 小時。

六、研習地點：臺中市立臺中特殊教育學校行政大樓 3 樓大型會議室。

七、講師簡介：

● SMITA SHUKLA MEHTA

Professor in Special Education Department of Educational Psychology,
University of North Texas

AREAS OF EXPERTISE

Academic Focus:	Developmental/Severe Disabilities and Problem Behavior
Research / Intervention:	Single Case Experimental Designs Applied Behavior Analysis Function-Based Behavioral Interventions Supporting Students with Disabilities in Inclusive Environments
Professional Preparation:	Preparation of High Quality Personnel in Autism Spectrum Disorders

EDUCATION

<u>Year</u>	<u>Degree</u>	<u>Major</u>	<u>Institution</u>
1994	Ph.D.	Developmental Disabilities	University of Oregon
1990	M.S.	Special Education & Rehabilitation	University of Oregon
1981	M.Sc.	Child Development	Maharaja Sayajirao University, India
1979	B.Sc.	Child Development	Maharaja Sayajirao University, India

PROFESSIONAL EXPERIENCE

<u>Year</u>	<u>Place of Employment</u>	<u>Rank / Job Title</u>
2006 to present	University of North Texas Educational Psychology College of Education	Professor in Special Education Coordinator of Autism Intervention (Tenured 2010; Promoted to Full 2016)
2000 to 2006	University of Texas at Tyler College of Education Early Childhood, Reading, Special Education	Associate Professor in Special Education (tenured 2003)
1996 to 2000 1998 to 2000	Florida International University Educational Psychology & Special Education College of Education	Assistant Professor of Special Education Program Leader of Special Education
1994 to 1996	University of Hawaii at Manoa Department of Special Education	Assistant Professor (Non-Tenure Track) Coordinator, Social Inclusion Research Project (USDOE funded)

八、參加對象

(一) 學員每場 50 人。

(二) 參加資格優先順序

1. 苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之合格特教教師與大專資源教室輔導人員，依報名先後順序優先錄取。
2. 其他縣市之合格特教教師與大專資源教室輔導人員。

九、課程表：詳見附件一。

十、辦理方式：採**實務工作坊暨研討會**方式。

十一、經費

- (一) 本研習所需經費由教育部與臺中市政府經費支應，研習人員免費參加。
- (二) 參加研習人員以公差(假)登記，差旅費由原服務單位支付。
- (三) 本中心提供中午便當及講義，其他部份則請學員自理。

十二、報名方式

(一) 一律採網路報名方式，恕不受理傳真以及現場報名，網路報名時間：

即日起至 107 年 5 月 31 日 (星期四)。

(二) 請於報名期間至教育部特教通報網報名，請連結 <http://www.set.edu.tw/frame.asp>→研習與資源「教師研習」→「大專特教研習」→選擇「106 學年度」、「下學期」→選擇「登錄單位」，輸入「國立彰化師範大學」查詢研習→研習名稱「**2018 自閉症教學實務工作坊暨研討會**」；如有特殊情況者請以電話聯繫，以確保您的權益，聯絡人：吳小姐 (電話：04-7232105 分機 1461)。

(三) 錄取者將公布於特教通報網上，請自行上網查詢。經錄取公告後，不克出席者請於研習前三日通知承辦單位，俾便找人遞補；**無故缺席者，將列為日後辦理研習是否錄取之參考。**

(四) 請於通報網報名時，於選取教師資格及任職職務，以為審核錄取資格依據。

(五) 將於前一日 mail 通知錄取學員，若報名人數已超過預訂人數，恕不開放現場報名。

十三、研習相關規定及服務

(一) 研習時數核發以簽到表為主，務必本人親自簽到，經工作人員發現代簽者，將取消研習資格。

(二) 研習當天請準時報到，遲到 10 分鐘內者請聽從服務人員指示就坐；若遲到超過 10 分鐘者，為免影響講師及學員，請於教室外稍作休息下課時間再入場，且不核發該堂上課研習時數。

(三) 遲到、早退及中途離席超過當節上課時間 10 分鐘以上者恕不核發該堂上課研習時數；研習當天請準時報到，超過報到截止時間 30 分鐘以上取消錄取資格。

(四) 本中心提供茶水及中午餐點服務，請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。報名者請於報名時註明葷食或素食。

(五) **本研習不提供接駁車**，自行開車者（請多利用共乘方式），可停車在本校地下停車場，每輛汽車 **60 元/次**，請務必攜帶公文或於課程結束後向承辦單位索取停車優惠券以利學校警衛室審核。

(六) 孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於研習前三日來電告知，以利中心協助安排。

(七) 課程進行中，請將手機關閉或改振動留言。

(八) 若有未盡事宜，將於現場公布及說明。

十四、本計畫陳報教育部核定後執行之，修正時亦同。

國立彰化師範大學特殊教育中心
 「2018 自閉症教學實務工作坊暨研討會」課程表
 Autism Workshop for Practitioners Agenda

第一天 六月九日 星期六 Day 1 Saturday, June 9	
8:30 to 9:00	報到 Registration
9:00 to 10:30	開幕 Opening Ceremonies 主題：了解行為問題（一） <ul style="list-style-type: none"> • 行為的原理 • 應用行為分析策略之特色 Presentation: Understanding Problem Behavior I <ul style="list-style-type: none"> • Basic Principles of Behavior • Features of Applied Behavior Analytic Strategies
10:30 to 10:45	休息 Break
10:45 to 12:00	主題：了解行為問題（二） <ul style="list-style-type: none"> • 行為的原理 • 應用行為分析策略之特色 Presentation: Understanding Problem Behavior II <ul style="list-style-type: none"> • Understanding the Consequence Matrix • Exercises related to the Consequence Matrix
12:00 to 13:00	午餐暨海報發表 Lunch
13:00 to 14:30	主題：功能性行為評量（一） <ul style="list-style-type: none"> • 無效方法的行為問題管理 • 功能性行為的目的 Presentation: Functional Behavior Assessment I <ul style="list-style-type: none"> • Ineffective Methods to Manage Problem Behavior • Purpose of FBA
14:30 to 14:45	休息 Break
14:45 to 16:00	主題：行為的功能評量（二） <ul style="list-style-type: none"> • 配套法的概念 Presentation: Functional Behavior Assessment II <ul style="list-style-type: none"> • Concept of the Matching Law

第二天
六月十日 星期日
Day 2
Sunday, June 10

8:30 to 9:00	報到 Registration
9:00 to 10:30	主題：行為的功能評量（三） <ul style="list-style-type: none">• 透過 FBA 訪談與直接觀察確認行為的功能• 形成問題行為的假設 Presentation: Functional Behavior Assessment III <ul style="list-style-type: none">• FBA Interview and Direct Observations to Identify Behavioral Functions• Generating a Hypothesis for Problem Behavior
10:30 to 10:45	休息 Break
10:45 to 12:00	主題：行為的功能評量（四） Presentation: Functional Behavior Assessment IV <ul style="list-style-type: none">• 小組活動-確認行為功能
12:00 to 13:00	午餐暨海報發表 Lunch
13:00 to 14:30	主題：發展有效的行為介入計畫（一） <ul style="list-style-type: none">• 發展一個抗型行為的模組 Presentation: Developing an Effective Behavior Intervention Plan I <ul style="list-style-type: none">• Developing a Competing Behaviors Model
14:30 to 14:45	休息 Break
14:45 to 16:00	主題：發展有效的行為介入計畫（二） <ul style="list-style-type: none">• 完整行為介入計畫概念化 Presentation: Developing an Effective Behavior Intervention Plan II <ul style="list-style-type: none">• Conceptualizing a Comprehensive Behavior Intervention Plan
16:00 to 16:10	閉幕 Closing Ceremonies

交通資訊

臺中市立臺中特殊教育學校

地址：臺中市南屯區公益路二段 296 號

活動地點：行政大樓三樓大型會議室



公車：搭乘臺中市 **5;199;27;72;81;107** 號公車，於惠文高中站或公益惠文路口站下車。

汽車：**google 路線圖**

於 南屯交流道(台中市) 出口下交流道

1. 往東北走於 南屯交流道(台中市) 出口下交流道朝五權西路二段/136 縣道前進(往前 43 公尺)。
2. 走五權西路二段/136 縣道(往前 140 公尺) **走內側車道。**
3. 於環中路三段向左轉(往前 300 公尺) **走慢車道外側。**
4. 在第 1 個路口向右轉，走公益路二段(往前 1.8 公里)。