

107 年度教育部委託國立彰化師範大學特殊教育中心辦理 「學習障礙學生的學習輔導與策略」特殊教育知能研習 施計畫

一、依據：教育部民國 107 年 2 月 23 日臺教學(四)字第 1070027864A 號函辦理。

二、目的

- (一) 藉由了解學習障礙學生學習特質與限制、缺陷特質，擬定適性之學習策略。
- (二) 透過各類學習策略融入學科教學之應用內含與教學過程之實務應用，提昇特殊教育教師在學習困難學生的學習策略教學之專業知能。
- (三) 促進大專校院資源教室輔導人員校際交流。

三、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司。

四、承辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心。

五、研習日期：107 年 5 月 18 日（星期五），上午 9 時 00 分至下午 4 時 10 分，共 6 小時。

六、研習地點：國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室。

七、參加對象

- (一) 學員每場 45 人。
- (二) 參加資格優先順序
 1. 苗栗縣、臺中市 彰化南投雲林嘉義之 高中（職）及國民學特教師。
 2. 苗栗縣、臺中市 彰化南投雲林嘉義之 高中（職）及國民學輔導人員。
 3. 其他縣市之 高中（職）及國民學特教師。
 4. 全國 高中（職）及國民學 一般教師。
 5. 對本研習主題有興趣參與者。

八、講師簡介：

專題講者：孟瑛如主任

現 職：國立清華大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任

**專研領域：學習障礙、情緒行為障礙、資源教室方案與經營、
精神醫學研究**

九、課程表：詳見附表一。

十、辦理方式：採專題演講方式。

十一、經費

- (一) 本研習所需經費由教育部委辦經費支應，研習人員免費參加。
- (二) 參加研習人員以公差（假）登記，差旅費由原服務單位支付。
- (三) 本中心提供中午便當及講義，其他部份則請學員自理。

十二、報名方式

- (一) 一律採網路報名方式，恕不受理傳真以及現場報名，網路報名時間：即日起至 107 年 5 月 16 日（星期三）。
- (二) 請於報名期間至教育部特教通報網報名，請連結 <http://www.set.edu.tw/frame.asp>→研習與資源「教師研習」→「大專特教研習」→選擇「106 學年度」、「下學期」→選擇「登錄單位」，輸入「國立彰化師範大學」查詢研習→研習名稱「**必進 4. 學習障礙學生的學習輔導與策略研習**」；如有特殊情況者請以電話聯繫，以確保您的權益，聯絡人：吳小姐（電話：04-7232105 分機 1461）。
- (三) 錄取者將公布於特教通報網上，請自行上網查詢。經錄取公告後，不克出席者請於研習前三日通知承辦單位，俾便找人遞補；**無故缺席者，將列為日後辦理研習是否錄取之參考。**
- (四) 錄取後將 mail 通知錄取學員，若為實務操作課程，恕不開放現場報名。

十三、研習相關規定及服務

- (一) 研習時數核發以簽到表為主，務必本人親自簽到。
- (二) 研習當天請準時報到，若遲到超過 10 分鐘者，為免影響講師及學員，請於教室外稍作休息下課時間再入場，且不核發該堂上課研習時數。
- (三) 遲到、早退及中途離席超過當節上課時間 10 分鐘以上者恕不核發該堂上課研習時數；**超過報到截止時間 30 分鐘以上，取消錄取資格並開放現場報名者遞補。**
- (四) 本研習不提供接駁車，自行開車者（請多利用共乘方式），可停車在本校地下停車場，每輛汽車 60 元/次。
- (五) 孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於研習前三日來電告知，以利中心協助安排。
- (六) 若有未盡事宜，將於現場公布及說明。

十四、本計畫陳報教育部核定後執行之，修正時亦同。

國立彰化師範大學特殊教育中心

「必進 4. 學習障礙學生的學習輔導與策略」研習課程表

日期	107 年 5 月 18 日 (星期五)			
地點	國立彰化師範大學進德校區至善館 B1 無障礙職訓教室			
時間	主題	講師	地點	備註
8:30~9:00	報到		至善館 1樓大廳	1. 簽到 2. 領取講義及餐券
9:00~10:30	學習障礙學生的學習輔導與策略 1	孟瑛如主任 國立清華大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任	無障礙職訓教室	開場由張昇鵬主任介紹課程與講師
10:30~10:40	休息			
10:40~12:10	學習障礙學生的學習輔導與策略 2			
12:10~13:00	午餐			
13:00~14:30	學習障礙學生的學習輔導與策略 3	孟瑛如主任 國立清華大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任	無障礙職訓教室	
14:30~14:40	休息			
14:40~16:10	學習障礙學生的學習輔導與策略 4			
16:10	賦歸		至善館 1樓大廳	1. 簽退 2. 繳回饋單 3. 領停車優惠券

