

## 104 學年度彰化區實用技能學程輔導分發招生簡章

### 壹、依據

- 一、教育部 101 年 5 月 2 日部授教中(三)字第 1010506659B 號「高中職實用技能學程輔導分發作業要點」。
- 二、教育部 103 年 9 月 12 日教育部臺教授國部字第 1030083939B 號令發布之「高級中等學校多元入學招生辦法」。
- 三、教育部 102 年 8 月 22 日臺教學(四)字第 1020123903A 號令發布之「身心障礙學生升學輔導辦法」。
- 四、教育部 102 年 8 月 19 日臺教綜(六)字第 1020125238A 號令發布之「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」。
- 五、教育部 103 年 12 月 29 日臺教國署高字第 1030152037 號函「104 學年度國立高級中等學校實用技能學程招生科班表」。
- 六、教育部 103 年 12 月 29 日臺教國署高字第 1030152037A 號函「104 學年度私立高級中等學校實用技能學程招生科班表」。

### 貳、目的

為協助選習國中技藝教育學生生涯適性發展，輔導其繼續升讀高中職實用技能學程，俾利發展其才能，學習一技之長。

### 參、辦理單位

104 學年度彰化區實用技能學程輔導分發作業小組(以下簡稱本作業小組)，地點設置於國立秀水高工(地址：彰化縣秀水鄉福安村中山路 364 號；電話：04-7697021 轉 253~256；傳真：04-7691935；網址：<http://60.249.85.20/web/>)。

### 肆、開班辦理模式

- 一、日間上課，學生 3 年修得 150 學分，核發日校畢業證書。
- 二、夜間上課，學生 3 年修得 150 學分，核發日校畢業證書(另採計職場經驗學分、技能檢定證照採計學分或搭配建教合作教育採認學分)。

### 伍、招生對象

公私立國民中學(包括高中附設國中部)畢(結)業生或具同等學力者。

### 陸、招生方式

#### 一、招生學校及名額

104 學年度彰化區實用技能學程招生科班一覽表如附表。

(一)一般生名額：依核定招生名額，每班預留 2 個名額供身心障礙學生適性輔導安置。

(二)原住民學生名額：採核定招生名額外加百分之二(小數點採無條件進位取整數計算)，不占各級主管教育行政機關原核定各校(科)招生名額。

(三)身心障礙學生名額：核定招生名額外加百分之二(小數點採無條件進位取整數計算)，不占各級主管教育行政機關原核定各校(科)招生名額。

(四)各校招生人數，如附表。

#### 二、申請文件

(一)曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生：

1. 輔導分發高中職實用技能學程申請書 A 表(以下簡稱-申請書 A 表)。
2. 選修職群轉化分數之修習證明書。
3. 參加各直轄市、縣(市)政府主辦技藝競賽或成果展，獲獎之證明文件(無者免附)。
4. 鄉(鎮、市、區)公所低收入戶證明文件(無者免附)。
5. 技藝教育相關之特殊表現證明文件(無者免附)。

(二)未曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生：

1. 升學就讀實用技能學程學生生涯發展規劃書(以下簡稱-生涯發展規劃書)。
2. 輔導分發就讀高中職實用技能學程申請書 B 表(以下簡稱-申請書 B 表)。
3. 鄉(鎮、市、區)公所低收入戶或中低收入戶證明文件(無者免附)。
4. 稅捐機關家戶年所得證明文件。(父、母親及其本人，若為單親須加附三個月以內之戶籍謄本)。(已婚者請檢附本人及配偶即可)
5. 國中綜合活動領域前五學期成績單影本。
6. 技藝教育相關之特殊表現證明文件(無者免附)。

(三)原住民學生：除繳交上述(一)或(二)文件外，尚應繳交「本人之全戶戶口名簿影本一份或三個月內有效之戶籍謄本正本一份，戶口名簿或戶籍謄本正本應有山地原住民或平地原住民之記事」。

(四)身心障礙學生：除繳交上述(一)或(二)文件外，尚應繳交「身心障礙手冊(證明)或「經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就業輔導會鑑定為身心障礙」之證明文件。」

#### 三、分發優先順序

曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生為優先分發對象，曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生為第二優先分發對象，未曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生為第三優先分發對象，未曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生為第四優先分發對象。

各該對象，依其志願順序進行分發，若相同志願申請人數超過招生名額時依下列規定順序分發：

(一)曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生：

1. 曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展，獲獎並為低收入戶者。
2. 曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展，獲獎者。
3. 低收入戶。
4. 職群綜合表現積分。
5. 職群綜合表現積分相同時，則依(1)相關職群成績轉化分數；(2)選習之所有職群平均分數；(3)選習技藝教育修習點數；(4)特殊表現得分等比序項目排序進行分發。

(二)未曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生：

1. 低收入戶。
2. 中低收入戶。
3. 家戶年所得新臺幣三十萬元以下。
4. 家戶年所得新臺幣六十萬元以下。
5. 家戶年所得新臺幣一百一十四萬元以下。
6. 具技藝學習傾向，並持有學校證明者(生涯發展規劃書)。
7. 特殊表現及國中綜合活動領域前五學期平均成績(計算至小數點下二位數，四捨五入)加總後，依分數高低進行分發。

(三)原住民學生：若相同志願申請人數少於招生名額時，以全額錄取為原則。如相同志願申請人數超過招生名額時，依上述(一)、(二)順序分發。

(四)身心障礙學生：若相同志願申請人數少於招生名額時，以全額錄取為原則。如相同志願申請人數超過招生名額時，依上述(一)、(二)順序分發。

#### 四、報名書表之積分計算基準如下

- (一)技藝教育修習點數：指選習技藝教育每週修習節數與修習職群數二項之點數總和，其點數計算標準如A表之(a)。
- (二)職群成績轉化分數：指該生所選習技藝教育各職群成績之轉化分數，職群成績轉化分數應以該班有獲得成績之學生數計算之，轉化分數計算至小數第二位。其計算公式為： $50 + 10 \frac{(\chi - \bar{\chi})}{\sigma}$ 。職群成績轉化分數證明書正面應有

學校名稱、學生姓名及負責業務之承辦人核章。

- (三)特殊表現得分：指與報名職群相關之特殊優異表現，包括競賽（不包括原用於分發優先順序之項目）、科展或觀摩發表等。特殊表現得分計算標準如下表：(得分計算截止日為104年5月1日)

項目 名次	全國級	區域級	縣市級	丙級證照
1~3名	8	6	4	4
4~6名	7	5	3	
佳作	6	4	2	

- (四)職群綜合表現積分，以選習技藝教育修習點數、相關職群成績轉化分數或選習之所有職群平均分數及特殊表現得分三項計算。

#### 五、申請、分發、查榜及報到手續

- (一)申請報名以一區為限，如有跨區重複報名情形，家長或監護人應回第一次報名區取消報名後，方可至第二區報名。
- (二)4月29日(星期三)本作業小組將國中技藝教育學生分發高中職實用技能學程有關資料及表格分送各國中，並請各國中輔導室進行說明、協助填寫申請書A、B表及收取報名費壹佰伍拾元(低收入戶或其直系血親支領失業給付者，免報名費，但須於報名時附證明)。
- (三)各高中職若與國中端合辦國中技藝教育者，請於5月20日(星期三)前將國中技藝教育學生選修職群轉化分數及百分比成績送至合辦國中。
- (四)應屆畢業生報名：由國中輔導室團體報名，請各國中將線上列印團體報名表、線上列印個別申請書A表、申請書B表、生涯發展規劃書及相關申請文件依序排列連同報名費於5月27日(星期三)~5月28日(星期四)10:00~16:00至本作業小組(國立秀水高級工業職業學校附設進修學校)辦理報名(團體報名表請國中輔導室詳細審核後蓋章)。
- (五)個別報名及非應屆畢業生報名：備妥第二點之申請文件及報名費壹佰伍拾元於5月28日(星期四)10:00~16:00親自至本作業小組報名；通訊報名者於5月28日(星期四)前掛號寄達國立秀水高級工業職業學校輔導分發作業小組收(報名費請以郵政匯票寄送)。
- (六)6月3日(星期三)10:00時公告各校分發錄取名單，寄送錄取通知單予學生，並函送各高中職分發錄取名單，國中承辦人可於線上填報系統查詢該校分發錄取名單。
- (七)申請複查請於6月4日(星期四)前至本作業小組辦理。
- (八)6月5日(星期五)09:00~11:00，請錄取學生攜下列證件至各分發高中職辦理報到手續：  
1.錄取通知單。  
2.國中畢(結)業證書(正本)或身份證明文件(影本)。  
3.參加各直轄市、縣(市)政府主辦技藝競賽或成果展獲獎證明文件正本(無者免附)。  
4.技藝教育相關之特殊表現證明文件正本。(無者免附)
- (九)已完成報到學生，應於6月8日(星期一)中午12:00前填具本簡章所附之「已報到放棄分發錄取資格聲明書」，由學生或家長親送至錄取學校辦理放棄資格，始得報名參加免試入學或其他入學管道。
- (十)各高中職請於6月8日(星期一)線上填報各科班實際報到人數。
- (十一)實用技能學程輔導分發以一次為限，一經分發不得申請更改分發。

#### 柒、注意事項

- 一、實用技能學程學校各科班於學生報到後，如仍有缺額，於6月10日起至8月27日止由各高中職自行辦理招生，並應依第陸項第三點規定辦理。已完成報到學生不得再申請登記，唯原未申請登記之國中技藝教育學生最優先錄取。
- 二、各校科班於分發報到未滿二十人之班級，得不開班，已報到之學生，由各分區小組協調改分發(6月9日前公告並個別通知，6月12日改分發學生到各校報到)。如仍不願接受改分發者視同放棄分發錄取資格，亦不得要求退還報名費。
- 三、本作業小組對於考生個人資料使用範圍、目的、對象及使用期間等相關規範如下：  
(一)本作業小組於報名表中對於學生資料之蒐集，係為學生成績計算、資料整理、登記、分發及報到作業等招生作業之必要程序，並作為後續資料統計及學生至各招生學校報到註冊作業使用，考生資料蒐集之範圍以本作業小組報名表所列各項內容資料為限。  
(二)本作業小組蒐集之學生資料，因招生、統計與考生註冊作業需要，於學生完成報名作業後，即同意本作業小組、所屬招生學校及教育部進行使用，使用範圍亦以前項規定為限。  
(三)學生依個人資料保護法第三條規定，當事人依該法行使之權利，將不因報名作業而拋棄或限制，惟考量招生作業之公平性，學生報名之相關證明文件應於報名時一併提出，完成報名作業後不得要求補件、修改或替換，未附證明文件或證明書中各欄填寫不全者，一律不予採認，所繳報名費用及相關證明文件亦不退還。若學生不提供前開各項相關個人資料，本作業小組將無法進行該學生之分發作業，請特別注意。  
(四)完成報名程序之學生，即同意本作業小組對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意本作業小組對於學生個人資料進行蒐集或處理。

#### 捌、其他

本簡章未盡事宜，悉依有關法規辦理，若有相關法令規章未能明定，而造成疑義者，由本作業小組召開會議研議辦理。

# 104 學年度彰化區輔導分發就讀高中職實用技能學程申請書 (選習技藝教育學生適用)


 應屆畢業

 非應屆畢業

就讀國中：

填表日期： 年 月 日

 一般生

 原住民學生

 身心障礙學生

學生姓名	性別	身分證字號	出生年月日	申請學生簽章	家長或監護人簽章
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		年 月 日		姓名： 簽章：

聯絡電話： 住家： 手機： 通訊地址： □□□

請勾選下列身份(無者免)	技藝教育修習點數(a)	選習國中技藝教育資料		
<input type="checkbox"/> 曾參加各縣市政府主辦之技藝競賽或成果展獲獎且為低收入戶者。  <input type="checkbox"/> 曾參加各縣市政府主辦之技藝競賽或成果展獲獎者。  <input type="checkbox"/> 低收入戶。	修習節數：每週上課 1 節，每學期為 1 點 上學期每週修習 _____ 節 下學期每週修習 _____ 節 全年共修習 _____ 節	開班學校名稱	職群名稱	職群成績轉化分數(b <sub>1</sub> )
	修習職群數：每一職群為 2 點 全年共修習 _____ 職群			
	合計點數 (a)			所有職群平均分數(b <sub>2</sub> )

申請分發志願學校職群科別	志願順序	校名	學校及科代碼	職群	科別	技藝教育修習點數(a)	(b)		(b) 【b <sub>1</sub> 、b <sub>2</sub> 擇優採計】	特殊表現簡述 (c) (檢附證明文件，共 _____ 件)	職群綜合表現積分 (a+b+c)	分發錄取 (由輔導分發作業小組填寫)
							相關職群成績轉化分數(b <sub>1</sub> )	所有職群平均分數(b <sub>2</sub> )				
	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
	7											

- 備註
1. 粗線欄免填 (由輔導分發作業小組填寫)。
  2. 請檢附技藝教育選習職群轉化分數成績 (計算至小數點下二位數，四捨五入) 之修習證明書影本 (加蓋職章)，及正本 (檢核後退還)。
  3. 「特殊表現」請檢附相關證明文件，無者免附。
  4. 「參加各縣市政府主辦之技藝競賽或成果展者」請檢附相關獎狀或證明文件。
  5. 「低收入戶」請檢附鄉/鎮/市(區)公所開立之證明文件，無者免附。
  6. 本表背面須黏貼身分證正反面影印本或戶口名簿影印本。
  7. 本作業小組依個人資料保護法規定取得並保管考生個人資料，在辦理分發作業目的下，進行報名資料蒐集、處理及利用。

承辦人 \_\_\_\_\_ 承辦處室主任 \_\_\_\_\_

# 104 學年度彰化區輔導分發就讀高中職實用技能學程申請書 (未選習技藝教育學生適用)

B

 應屆畢業

 非應屆畢業

 一般生

 原住民學生

 身心障礙學生

就讀國中：

填表日期： 年 月 日

學生姓名	性別	身分證字號	出生年月日	申請學生簽章	家長或監護人簽章
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		年 月 日		姓名： 簽章：

聯絡電話 住家： 手機： 通訊地址：□□□

請勾選下列身分(須檢附證明文件) <input type="checkbox"/> 低收入戶。 <input type="checkbox"/> 中低收入戶。 <input type="checkbox"/> 家戶年所得三十萬元以下。 <input type="checkbox"/> 家戶年所得六十萬元以下。 <input type="checkbox"/> 符合教育部就學貸款家庭年收入一百一十四萬元(含)以下。 <input type="checkbox"/> 具技藝學習傾向，並持有學校證明者。	特殊表現簡述(A) (無者免填) (檢附證明文件，共 件)	綜合活動平均成績(B) (前五學期)
---	----------------------------------	-----------------------

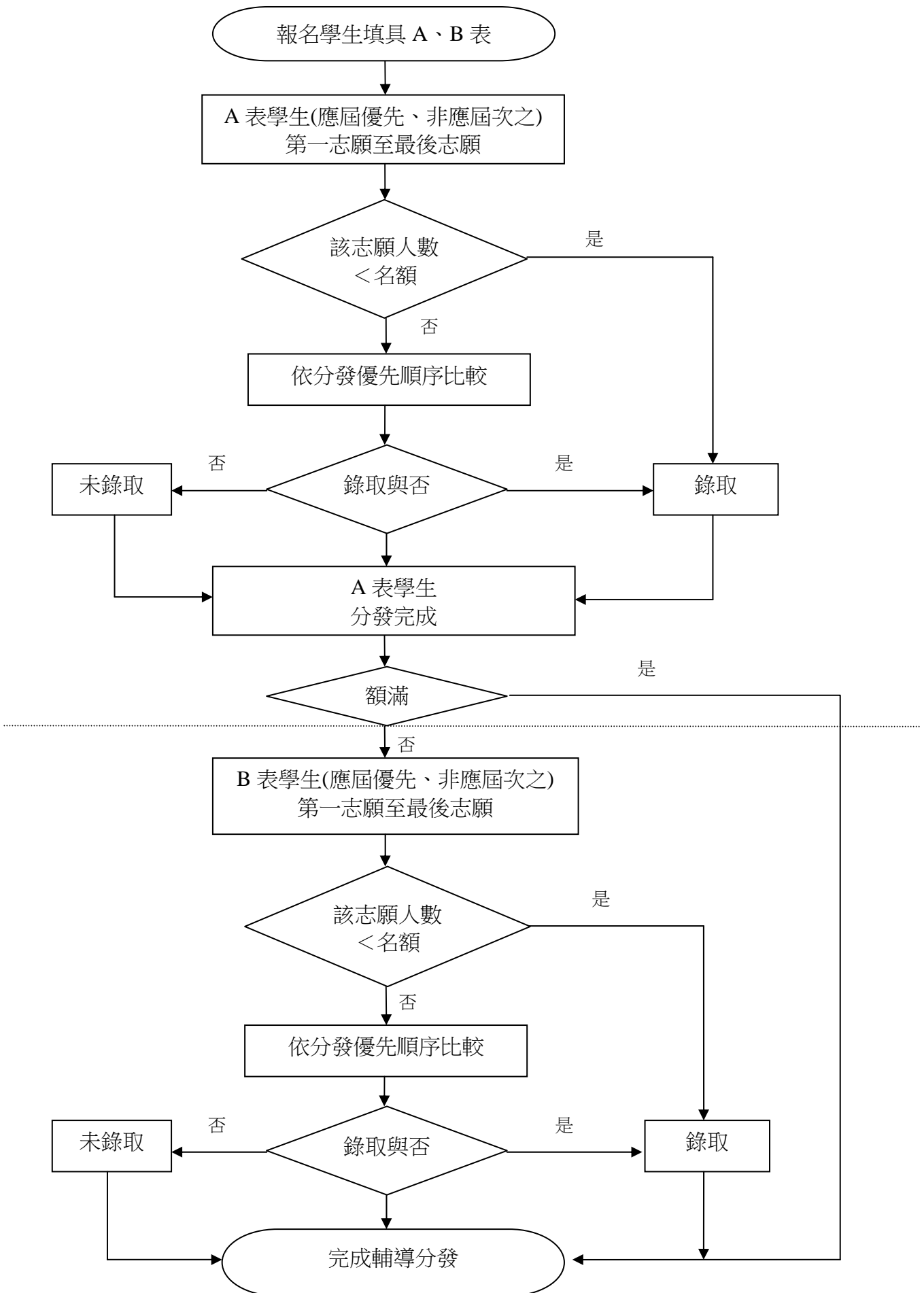
申請分發志願學校職群科別	志願順序	校 名	學校及科代碼	職 群	科 別	總積分(A+B)	分發錄取 (由輔導分發作業小組填寫)
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						

備註

- 粗線欄免填 (由輔導分發作業小組填寫)。
- 請檢附國中學校開立含有學生綜合活動領域之班級百分制分數之前五學期學期成績單影印本(加蓋職章)。(平均成績計算至小數點下二位數，四捨五入)
- 「低收入戶、中低收入戶」請檢附鄉/鎮/市(區)公所開立之證明文件。
- 「家戶年所得、家庭年收入」請檢附稅捐機關證明文件(父、母親及其本人，若為單親須加附三個月以內之戶籍謄本)。(已婚者請檢附本人及配偶即可)
- 具技藝學習傾向學校證明文件為「生涯發展規劃書」。
- 「特殊表現」請檢附相關證明文件，無者免附。
- 本表背面須黏貼身分證正反面影印本或戶口名簿影印本。
- 本作業小組依個人資料保護法規定取得並保管考生個人資料，在辦理分發作業目的下，進行報名資料蒐集、處理及利用。

承辦人 \_\_\_\_\_ 承辦處室主任 \_\_\_\_\_

# 104 學年度全國實用技能學程輔導分發流程圖



104學年度彰化區實用技能學程招生科班一覽表

編號	校別	科別代碼	科別	國中技藝教育 學程對應群科	上課 時間	班數	招生名額(名)				備註		
							一般生	適性輔導 安置學生	原住民學生 外加名額	身心障礙學生 外加名額			
A	國立秀水高工	08A1	電機修護科	電機電子群	日間	1	38	2	1	(合計) 4	1	(合計) 4	
		08A2	電機修護科	電機電子群	夜間	1	38	2	1		1		
		08A3	營造技術科	土木建築群	日間	1	38	2	1		1		
		08A4	機械加工科	機械群	日間	1	38	2	1		1		
B	國立員林農工	08B1	烘焙食品科	食品群	夜間	1	38	2	1	2	1	2	
		08B2	休閒農業科	農業群	日間	1	38	2	1		1		
C	國立員林家商	08C1	美髮技術科	美容造型群/家政群	夜間	1	38	2	1	3	1	3	
		08C2	美顏技術科	美容造型群/家政群	夜間	1	38	2	1		1		
		08C3	美顏技術科	美容造型群/家政群	日間	1	38	2	1		1		
D	國立員林 崇實高工	08D1	水電技術科	電機電子群	夜間	1	43	2	1	2	1	2	
		08D2	微電腦修護科	電機電子群	夜間	1	43	2	1		1		
E	國立永靖高工	08E1	電腦繪圖科	機械群	日間	1	38	2	1	1	1	1	
F	國立二林工商	08F1	商用資訊科	商業與管理群	夜間	1	38	2	1	3	1	3	
		08F2	電機修護科	電機電子群	夜間	1	38	2	1		1		
		08F3	機械加工科	機械群	日間	1	38	2	1		1		
G	國立鹿港高中	08G1	商用資訊科	商業與管理群	夜間	2	86	4	2	2	2	2	
H	國立北斗家商	08H1	廣告技術科	商業與管理群/設計群	日間	1	38	2	1	4	1	4	建議色盲、色弱及上肢不便者謹慎考慮
		08H2	美髮技術科	美容造型群/家政群	日間	1	38	2	1		1		建議上肢不便者謹慎考慮
		08H3	美顏技術科	美容造型群/家政群	日間	1	38	2	1		1		建議色盲、色弱及上肢不便者謹慎考慮
		08H4	餐飲技術科	餐旅群	日間	1	33	2	1		1		建議色盲、色弱及上肢不便者謹慎考慮
I	私立達德商工	08I1	汽車修護科	動力機械群	日間	2	100	4	2	8	2	8	
		08I2	機械加工科	機械群	日間	1	50	2	1		1		
		08I3	美髮技術科	美容造型群/家政群	日間	1	50	2	2		2		
		08I4	餐飲技術科	餐旅群	日間	2	100	4	2		2		
		08I5	水電技術科	電機電子群	日間	1	50	2	1		1		
J	私立大慶商工	08J1	餐飲技術科	餐旅群	日間	1	50	2	2	4	2	4	
		08J2	汽車修護科	動力機械群	日間	1	50	2	1		1		
		08J3	流行飾品製作科	設計群/家政群	日間	1	50	2	1		1		

## 縣(市) 國民中學學生生涯發展規劃書

學生姓名：

應屆畢業：\_\_\_\_年\_\_\_\_班  
非應屆畢業

填表日期： 年 月 日

	符合程度分數 考慮因素	導向別 學術導向	職業導向 (填寫群科名稱，可參考第9頁群科別)		
			( ) 群	( ) 群	( ) 群
個人因素	學業表現				
	適合我的能力				
	適合我的性向				
	適合我的興趣				
	適合我的價值觀				
	適合我的人格特質				
	適合我的健康狀況				
	其他 ( )				
環境因素	適合目前家庭經濟狀況				
	符合家人期望				
	符合社會潮流				
	通勤距離及時間				
	同儕選擇				
	其他 ( )				
資訊因素	社會評價				
	學校發展重點				
	學校社團發展				
	未來升學就業管道				
	其他 ( )				
總 計					



生涯目標	我想升讀的學校：1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考手冊第 14 頁) 將來我想從事的職業(工作) 1. _____ 2. _____ 3. _____							
相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的 三項分測驗							
	興趣測驗分數最高的 三項分測驗							
學習表現 (五學期 平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人 文	健康與體 育	綜合活動
最常得獎的 特殊表現項目								
師長綜合意見								
家長 意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 就業 <input type="checkbox"/> 9. 其他 _____ 說明：						簽章	
導師 意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：						簽章	
輔導教師 意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 實用技能學程 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6. 建教合作班 <input type="checkbox"/> 7. 軍校 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：						簽章	
承辦人 _____ 承辦處室主任								

- 這份評核表可幫助您思考：自己國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？請評估各項考慮因素與每個導向的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。
1. 「學術導向」欄位請依各項考慮因素，評估個人就讀「高中」的符合程度。
  2. 「職業導向」欄位請先列出自己想選讀的群科 1-3 項，再依各項考慮因素，逐一評估個人在該群科的符合程度。
  3. 將學術導向及職業導向所列群科的各项考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。總分越高，代表您評估各項考慮因素後，認為自己最適合選擇該導向或群科。