彰化縣106年度國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組

有效教學增能(閱讀理解策略)研習實施計畫

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

（三）彰化縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

（四）彰化縣106年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)透過多方位的研習活動，提升教師專業能力，精進教學技巧與內涵。

(二)增進領域教學相關研究，編擬相關補充教材，充實教學資源。

(三)提升輔導團員教學專業知能發展、及輔導團員專業輔導能力。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組

（四）協辦單位：溪州國中、管嶼國小

四、辦理日期及地點

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 辦理日期 | 辦理地點 | 參加對象 | 人數 | 研習內容 | 備註 |
| 1 | 106/05/16 | 管嶼國小 | 縣內老師  輔導員 | 40人 | 閱讀融入健體領域之策略 |  |
| 2 | 106/05/25 | 仁豐國小 | 縣內老師  輔導員 | 40人 | 閱讀理解策略於實際教學之實施作法 |  |

五、參加對象及人數︰

縣內國中小教師、健體領域輔導團員(一律參加)，每場40人，活動預計80人。

六、研習課程（詳如附件課程表）︰

　　請至全國教師在職進修網報名（研習開設學校：花壇國小），全程參與者，每場次核予3小時研習時數。

七、經費來源與概算：

本計畫所需經費由106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助，經費概算表如附。

八、預期成效

(一)透過多元的研習活動，提升教師專業能力，進而增加學生學習成效。

(二)透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

(三)透過閱讀理解策略研習，使教師能運用相關策略提升教學成效。。

九、本案聯絡人：專任輔導員花壇國小吳世宏

附件︰課程表

場次1︰閱讀融入健體領域增能研習

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 地點 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 106/05/16 | 管嶼國小 | 09:00-10:00 | 閱讀融入健體領域策略之探討 | 國立彰化師範大學  張家昌教授 |
| 10:00-12:30 | 閱讀融入健體領域策略實務應用 |

場次2︰閱讀理解策略於實務教學之實施

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 地點 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 106/05/25 | 仁豐國小 | 09:00—12:30 | 閱讀理解策略於實際教學之實施作法 | 彰化縣仁豐國小  許淑玫校長 |