

## 105 學年度下學期 《人間福報》三好校園—讀報教育申請辦法

### 壹、理念說明

美國是第一個推動 NIE「讀報教育」的國家，由《紐約時報》提供報紙來源，重視思辨能力及思考邏輯的培養。接著，讀報教育傳到歐洲芬蘭，重視各報比較，同時利用報紙作為校園的交流學習。傳到了亞洲，日本將讀報教育列入正式課程，納入學科學習；新加坡為了不讓閱報者年齡出現斷層，設計刊物為不同年齡層的人編寫，培養終身讀報習慣。至今，很多國家已將讀報教育寫入相關法令，或作為正式教學計畫的重要內容來實施。意味著讀報教育的意義與作用越來越重要，目前全球已有超過 70 個國家實施讀報教育，並持續增加中。

台灣教育部自 2012 年起，推動中小學國際教育紮根計畫，以培育具國際素養、全球競爭力、社會責任感的新世紀公民為目標。2014 年開始，又以培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質為方向。

《人間福報》於 2010 年推動校園讀報教育，迄今全台超過 700 所學校、1 萬多位教師，28 萬名學生閱讀。不但有效提升學生閱讀樂趣與語文能力，更延伸為國際觀察與公民教育最佳的即時教材，尤其在班級經營與親師生溝通上，備受肯定。

### 貳、班級贈報

- 一、實施對象：立案之公私立學校，以校為單位申請，每班每日 1 份報紙，假日不停報，每周 7 份報紙。
- 二、贈報日期：自 106 年 2 月 15 日(星期三)至 106 年 5 月 24 日(星期三)，共 100 日。
- 三、報紙經費：由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。
- 四、贈報申請：
  - (一) 網站申請：參加本計畫之學校，請至三好校園網站填寫資料，列印「填寫班級申請作業」頁面，經核章後掃描回傳。
  - (二) 申請日期：105 年 12 月 30 日(星期五)截止。
  - (三) 申請網址：[http://nie.merit-times.com.tw/apply\\_login.aspx](http://nie.merit-times.com.tw/apply_login.aspx)
- 五、審核結果公告日期與管道：106 年 1 月 25 日(星期三)  
公告三好校園網站。

### 參、半價購報

- 一、實施對象：立案之公私立學校，以校為單位申請。
- 二、購報日期：自 106 年 3 月 1 日(星期三)至 106 年 6 月 30 日(星期五)，為期 4 個月。
- 三、報紙經費：由申請學校支付半價（每月 150 元，4 個月合計 600 元），另半價則由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。
- 四、購報申請：
  - (一) 至申請計畫網址：  
[http://nie.merit-times.com/apply\\_download.aspx](http://nie.merit-times.com/apply_download.aspx)  
下載「附件二」填寫，經核章後，以傳真方式申請，或掃描後再以 E-mail 回傳。
  - (二) 申請日期：106 年 2 月 17 日(星期五)截止。
  - (三) 傳真號碼：(02)8787-1820  
E-mail：nie@merit-times.com.tw

### 肆、研習活動

為提升教師教學效益，《人間福報》企劃部可安排種子教師至學校辦理之相關研習擔任講師，詳見「附件三」。

### 伍、學習成果

- 一、凡通過贈報之學校，皆須於學期末（106 年 7 月 31 日(星期一)前）上傳相關教學與應用成果作品，人間福報社將視成果繳交情形，作為後續審核依據。
- 二、匯集各班資料（包含教學或活動照片、學生讀報心得作品、教師教學心得、教案及學習單等），以 300dpi~600dpi 解析度掃描，並上傳至三好校園網站。

### 陸、獎勵

- 一、學習成果本社將擇優刊於《人間福報》三好校園版或其他版面，並於研習分享。
- 二、人間福報社將擇教學成果績優教師，經培訓後，聘為研習種子教師至他校教學分享。

### 柒、聯絡窗口

單位：人間福報 企劃部專員 林于韻小姐  
電話：(02)8787-7828 分機 27



線上註冊申請

105 學年度下學期  
《人間福報》三好校園一讀報教育半價購報申請單

學校全銜			
學校統編			
學校類別	<input type="checkbox"/> 大專院校 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小		
學校地址	行政區：		
	郵遞區號 (3 碼)：		
	送報地址：		
申請份數	_____份		
申請人資料	姓名：_____ 職稱：_____ 電話：_____ 手機：_____ 電子信箱：_____		
校長核章		主任核章	
申請人核章		填表日期	

## 《人間福報》三好校園－讀報教育研習申請辦法

### 壹、理念說明

《人間福報》為具國際化、人文、純淨的優質報紙，以品德教育為核心，啟發孩子的智慧潛能，而教師的教學引導更是有效學習的關鍵。2010年起每學年有20多場的校園讀報教育研習，6年多來已遍及全省19個縣市，遠達金澎地區，超過135場次4000多位執教老師參與讀報教育帶領研習及培訓。

### 貳、目的

- 一、協助辦理讀報教學，提升教學效果。
- 二、分享讀報教學經驗，提升老師多元活化教學。
- 三、深化品德教育，達到敦品勵學目標。
- 四、提升學生國際觀與省思觀察能力。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：各縣市教育局（處）
- 二、主辦單位：人間福報社、社團法人中華福報生活推廣協會
- 三、承辦單位：各級學校

### 肆、參加辦法

- 一、申請之學校，須為人間福報讀報教育推動學校。
- 二、有意願申辦研習之學校，請填妥申請單，並於105年12月30日(星期五)前傳回本社，以利辦理。
- 三、申辦日期如有雷同，將依報名先後順序考量。
- 四、經報社審查通過後，將以E-mail通知校方，並以電話聯繫。

### 伍、申辦學校須知

- 一、協助發函至講師任職單位，請其同意核予公假。
- 二、當天請支援報到及會場佈置。
- 三、因講師不熟悉當地環境，請學校協助當地之接駁。
- 四、講師之鐘點費由申請學校支付，本社負責講師的交通費（以高鐵或台鐵為主，不含當地之接駁）。

### 陸、研習內容

- 一、《人間福報》與各教學領域之結合運用並採用多元式主題教學，提供創新教材教案。
- 二、提供各級學校成果作品作為觀摩。

### 柒、預期效益：

- 一、經由讀報教育（示範教學與教案分享），協助各級學校讀報教育之推展。
- 二、透過經驗分享，調整讀報策略，創新各級學校讀報教育之推動。

## 三好校園／讀報教育 活動申請單

學校全銜			
學校統編			
學校地址			
日期與時間	<p>請至少提供三個時間，供《人間福報》安排人員前往。</p> <p>(一) 日期____月____日(星期__) 時間____:____~____:____。 原因：_____。</p> <p>(二) 日期____月____日(星期__) 時間____:____~____:____。 原因：_____。</p> <p>(三) 日期____月____日(星期__) 時間____:____~____:____。 原因：_____。</p>		
項目	<input type="checkbox"/> 三好校園理念分享 <input type="checkbox"/> 參與校慶 <input type="checkbox"/> 讀報教育教師研習 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
學校層級	<input type="checkbox"/> 大專院校____人 <input type="checkbox"/> 高中職____人 <input type="checkbox"/> 國中____人 <input type="checkbox"/> 國 小____人 <input type="checkbox"/> 其 他____, ____人		
參與對象	<input type="checkbox"/> 校長____人 <input type="checkbox"/> 教師____人 <input type="checkbox"/> 家長____人 <input type="checkbox"/> 學生____人 是否開放其他學校或人士參與： <input type="checkbox"/> 可開放(名額：____人) <input type="checkbox"/> 不開放(原因：_____)		
活動簡述 與補充			
申請人 資料	姓 名：_____ 職 稱：_____ 電 話：_____ 手 機：_____ 電子信箱：_____		
校長 核章		主任 核章	
申請人 核章		填表日期	